

令和3年度大分大学福祉健康科学部倫理委員会 承認課題一覧

課題名	年度	回	審査方法	審査日	コース	研究期間		同意の手続き	
						始期	終期	個別説明	情報公開
緩和ケア・終末期医療における在宅療養中のがん患者と家族による意思決定過程の検証	令和3年度	第1回	迅速審査	令和3年4月5日(月) ～令和3年4月9日(金)	社会福祉実践コース	令和3年4月27日	令和7年3月31日	○	
オンライン授業における学生の行動の検討	令和3年度	第2回	迅速審査	令和3年5月7日(金) ～令和3年5月14日(金)	心理学コース	令和3年5月14日	令和4年3月31日	○	○
就労女性の更年期症状に対する実際の対処とその支援	令和3年度	第2回	迅速審査	令和3年5月7日(金) ～令和3年5月14日(金)	社会福祉実践コース	令和3年6月18日	令和4年3月31日	○	
聴覚障害者の医療機関における手話・口話・筆談の課題	令和3年度	第2回	迅速審査	令和3年5月7日(金) ～令和3年5月14日(金)	社会福祉実践コース	令和3年6月18日	令和4年3月31日	○	
子どもとの関わり体験が大学生の子ども観に及ぼす影響	令和3年度	第2回	迅速審査	令和3年5月7日(金) ～令和3年5月14日(金)	社会福祉実践コース	令和3年7月7日	令和4年3月31日	○	
県域における包括的な支援体制のあり方に関する研究	令和3年度	第2回	迅速審査	令和3年5月7日(金) ～令和3年5月14日(金)	社会福祉実践コース	令和3年6月7日	令和4年3月31日	○	
児童相談所における子どもの意見表明支援方法の開発ー独立アドボケイトの導入を通して	令和3年度	第2回	通常審査	令和3年5月26日(水)	社会福祉実践コース	令和3年8月25日	令和6年3月31日	○	
大分地域共生型共育モデルの提案ー認知症とともに生きる人の声を次世代へー	令和3年度	第3回	迅速審査	令和3年6月4日(金) ～令和3年6月21日(月)	社会福祉実践コース	令和3年7月21日	令和4年9月30日	○	○
ペアレントメンター養成研修が受講者に与える影響と変化についての研究ー子どもの年齢の差異に焦点をあててー	令和3年度	第3回	迅速審査	令和3年6月4日(金) ～令和3年6月21日(月)	心理学コース	令和3年7月21日	令和4年3月31日	○	
コロナ禍での大分県内の児童生徒の生活実態とメンタルヘルスに関する研究ー生活リズム、インターネット・ゲーム使用、心身の調子に着目	令和3年度	第3回	迅速審査	令和3年6月4日(金) ～令和3年6月21日(月)	心理学コース	令和3年7月30日	令和4年3月31日	○	○
成人した第1子ダウン症児とその後の健常児の子どもをもつ母親の心理的体験過程ー子どもたちの成長に伴う母親の揺らぎに焦点を当ててー	令和3年度	第3回	迅速審査	令和3年6月4日(金) ～令和3年6月21日(月)	心理学コース	令和3年7月21日	令和4年3月31日	○	
コロナ禍での大分県内の小・中・高・特支の教員が抱える困りと求める支援についてー校種、職位、教職経験年数、学級数の違いに焦点を当	令和3年度	第3回	迅速審査	令和3年6月4日(金) ～令和3年6月21日(月)	心理学コース	令和3年7月8日	令和4年3月31日	○	
スクールカウンセラーからみた新型コロナウイルス感染症拡大に伴う学校コミュニティへの影響と心理的支援	令和3年度	第3回	迅速審査	令和3年6月4日(金) ～令和3年6月21日(月)	心理学コース	令和3年7月30日	令和4年3月31日	○	
発達障害傾向を有する児童への対応における教育・福祉・心理の専門性による視点の違いについて	令和3年度	第4回	迅速審査	令和3年7月5日(月) ～令和3年7月16日(金)	心理学コース	令和3年7月30日	令和4年3月31日	○	
児童発達支援事業利用に対する保護者の意識の変化ー発達障がい児を育てる母親の子どもへの思いに関連付けてー	令和3年度	第4回	迅速審査	令和3年7月5日(月) ～令和3年7月16日(金)	心理学コース	令和3年8月31日	令和4年3月31日	○	
ボディイメージと他者の身体知覚に関する検討	令和3年度	第4回	迅速審査	令和3年7月5日(月) ～令和3年7月16日(金)	心理学コース	令和3年8月18日	令和4年3月31日	○	○

保健福祉施設職員の肯定的態度を高める短期間研修プログラム開発に向けた探索的研究 - インタビューに基づく質的分析 -	令和3年度	第4回	迅速審査	令和3年7月5日(月) ~令和3年7月16日(金)	社会福祉実践コース	令和3年8月18日	令和5年3月31日	○	
精神科病院の長期入院患者の意思決定支援におけるかかわりに関する研究 - 患者・家族および精神保健福祉士へのインタビュー調査 -	令和3年度	第4回	迅速審査	令和3年7月5日(月) ~令和3年7月16日(金)	社会福祉実践コース	令和3年10月29日	令和5年3月31日	○	
呼吸や音への意識が免疫機能に及ぼす影響	令和3年度	第4回	通常審査	令和3年7月28日(水)	心理学コース	令和3年8月25日	令和6年3月31日	○	○
大学生の親準備性と発達障害児・身体障害児とのかかわりや大学での学習との関連	令和3年度	第5回	迅速審査	令和3年8月5日(木) ~令和3年8月18日(水)	心理学コース	令和3年8月31日	令和4年3月31日	○	
ファミリーホームにおける里母の生活の実際と里子との関係づくりにおける心理的体験過程 - 困りと支えに焦点を当てて -	令和3年度	第5回	迅速審査	令和3年8月5日(木) ~令和3年8月18日(水)	心理学コース	令和3年8月18日	令和4年3月31日	○	
インクルーシブ教育の実践過程にみる課題と技法の考察	令和3年度	第5回	迅速審査	令和3年8月5日(木) ~令和3年8月18日(水)	社会福祉実践コース	令和3年8月31日	令和4年3月31日	○	
精神疾患罹患者の家族看護者の持つスティグマの変容について	令和3年度	第6回	迅速審査	令和3年8月31日(火) ~令和3年9月15日(水)	心理学コース	令和3年9月15日	令和4年3月31日	○	
大学生における劣等感と有能感タイプの関連	令和3年度	第6回	迅速審査	令和3年8月31日(火) ~令和3年9月15日(水)	心理学コース	令和3年10月1日	令和4年3月31日	○	○
読書量と本来感の関連性の検討	令和3年度	第6回	迅速審査	令和3年8月31日(火) ~令和3年9月15日(水)	心理学コース	令和3年10月1日	令和4年3月31日	○	○
大学生におけるLINEと親和動機との関連	令和3年度	第6回	迅速審査	令和3年8月31日(火) ~令和3年9月15日(水)	心理学コース	令和3年10月1日	令和4年3月31日	○	○
アイメイクによる目の大きさの錯視	令和3年度	第6回	迅速審査	令和3年8月31日(火) ~令和3年9月15日(水)	心理学コース	令和3年9月15日	令和4年3月31日	○	
過剰適応に対するマインドフルネスの効果	令和3年度	第6回	通常審査	令和3年9月22日(水)	心理学コース	令和3年10月6日	令和4年3月31日	○	
ASMRを引き起こす要因についての検討	令和3年度	第7回	迅速審査	令和3年9月27日(月) ~令和3年10月11日(月)	心理学コース	令和3年10月20日	令和4年3月31日	○	○
ライフコースに関する希望と現実の一致度とWell-beingの関係について：大分県在住の女性に焦点を当てて	令和3年度	第7回	迅速審査	令和3年9月27日(月) ~令和3年10月11日(月)	心理学コース	令和3年10月21日	令和5年3月31日	○	
不登校児童生徒支援におけるフリースクールの課題や葛藤の解決プロセスについての研究	令和3年度	第8回	迅速審査	令和3年10月28日(木) ~令和3年11月12日(金)	心理学コース	令和3年11月19日	令和4年3月31日	○	
地域包括ケア及び地域共生社会のあり方に関する調査研究	令和3年度	第8回	迅速審査	令和3年10月28日(木) ~令和3年11月12日(金)	社会福祉実践コース	令和3年11月30日	令和5年3月31日	○	
変形性膝関節症の発症および進行要因の解明に関する研究	令和3年度	第8回	迅速審査	令和3年10月28日(木) ~令和3年11月12日(金)	理学療法コース	令和3年11月12日	令和6年3月31日	○	

非特異的腰痛における腰椎骨盤リズムと筋短縮の関係性	令和3年度	第8回	迅速審査	令和3年10月28日(木) ～令和3年11月12日(金)	理学療法コース	令和3年11月12日	令和6年3月31日	○	○
児童相談所における子どもの意見表明支援方法の開発ー独立アドボケイトの導入を通して	令和3年度	第8回	迅速審査	令和3年10月28日(木) ～令和3年11月12日(金)	社会福祉実践コース	令和3年11月19日	令和6年3月31日	○	
バーチャルリアリティによる視覚刺激が下肢の二関節筋の筋活動と重心動揺に及ぼす影響	令和3年度	第9回	迅速審査	令和3年11月26日(金) ～令和3年12月13日(月)	理学療法コース	令和3年12月24日	令和5年3月31日	○	
夜間を想定した環境における重心動揺と下肢の筋活動	令和3年度	第9回	迅速審査	令和3年11月26日(金) ～令和3年12月13日(月)	理学療法コース	令和3年12月24日	令和5年3月31日	○	
疲労した筋に対する機械的圧刺激が筋の収縮様式に及ぼす影響	令和3年度	第9回	迅速審査	令和3年11月26日(金) ～令和3年12月13日(月)	理学療法コース	令和3年12月24日	令和5年3月31日	○	
鼠径部痛症候群の発症要因の解明に関する研究	令和3年度	第9回	迅速審査	令和3年11月26日(金) ～令和3年12月13日(月)	理学療法コース	令和4年1月25日	令和6年3月31日	○	○
「社会参加」を促進する地域づくりの課題と主観的・客観的意義 ー大分市における地域活動の現状と介護予防効果ー	令和3年度	第9回	迅速審査	令和3年11月26日(金) ～令和3年12月13日(月)	理学療法コース	令和3年12月13日	令和5年3月31日	○	
地域住民を対象とした新しい運動の効果の検証 -「きつみん体操」実施による身体機能、行動変容、満足度の検証-	令和3年度	第9回	迅速審査	令和3年11月26日(金) ～令和3年12月13日(月)	理学療法コース	令和3年12月13日	令和4年3月31日		
一側下肢への高強度静的ストレッチが姿勢制御に及ぼす影響に関する研究	令和3年度	第10回	迅速審査	令和4年1月4日(火) ～令和4年1月13日(木)	理学療法コース	令和4年1月24日	令和5年3月31日	○	
大殿筋の賦活を目的とした口頭指示によるバッティング動作時のスイングスピードへの影響	令和3年度	第10回	迅速審査	令和4年1月4日(火) ～令和4年1月13日(木)	理学療法コース	令和4年1月24日	令和5年3月31日	○	
規則的な交替勤務労働者の経耳道光照射による概日リズムの変化に関する研究	令和3年度	第10回	通常審査	令和4年1月26日(水)	理学療法コース	令和3年1月18日	令和5年3月31日	○	