

心理学コース 公務員・司法系履修モデル

養成される能力・資質

○司法・矯正領域で公務員として働く際に求められる基礎的知識を担保しながら、司法・矯正施設職員との連携・協働を可能にする司法福祉・行政的視点を涵養する。

想定される出口

○公務員(家庭裁判所調査官, 法務技官, 法務教官, 保護観察官 等)
○公認心理師養成大学院への進学, 臨床心理士養成大学院への進学

1年

2年

3年

4年

福祉健康科学概論

地域包括ケア概論

リハビリテーション概論

看護学概説

人体の構造と機能及び疾病

現代社会と福祉 I

リハビリテーション医学

現代社会と福祉 II

健康科学

社会保障論 I

保健医療サービス論

地域福祉論 I

関係行政論

貧困に対する支援

児童・家庭福祉

精神疾患とその治療 I

精神疾患とその治療 II

福祉サービスの組織と経営

刑事司法と福祉

他の領域や他の専門職を理解する能力を養う

アーリー・エクスポージャー

チュートリアル I

チュートリアル II

チュートリアル III

現場に則した実践力を養う

実践領域実習 I (心理実習A)

実践領域実習 II (心理実習B)

臨床実践職能論
(公認心理師の職責)

心理学概論

ライフサイクルの心理学
(発達心理学A)

健康心理学
(健康・医療心理学A)

心理学統計法

心理学実験

感情心理学
(感情・人格心理学B)

発達と学習の心理学 I

障害者・障害児心理学

臨床心理学概論

発達と学習の心理学 II

老年心理学
(発達心理学B)

人格心理学
(感情・人格心理学A)

社会心理学
(社会・集団・家族心理学B)

行動分析学
(学習・言語心理学)

臨床心理学実践論
(心理学的支援法)

司法・犯罪心理学

心理学研究法 I

心理学研究法 II

心理的アセスメント

心理演習

神経心理学
(神経・生理心理学)

知覚・認知心理学

対人関係と家族の心理学
(社会・集団・家族心理学A)

教育臨床心理学
(教育・学校心理学)

医療心理学
(健康・医療心理学B)

産業・組織心理学

福祉心理学

心理学特別研究

卒業課題研究 I

卒業課題研究 II

卒業研究

基礎的研究能力を養う

自らの専門性を担保する技術・能力を養う

心理学コース 医療系履修モデル

養成される能力・資質

○医療領域で働く際に求められる基礎的知識を担保しながら、医師、看護師、コメディカル等との連携・協働を可能にする医学的視点を涵養する。

想定される出口

○医療領域における心理専門職、事務員 等
○公認心理師養成大学院への進学、臨床心理士養成大学院への進学

1年

2年

3年

4年

福祉健康科学概論

地域包括ケア概論

リハビリテーション概論

看護学概説

リハビリテーション医学

人体の構造と機能及び疾病

現代社会と福祉 I

健康科学

社会保障論 I

保健医療サービス論

地域福祉論 I

関係行政論

児童・家庭福祉

障害者福祉

精神疾患とその治療 I

現代の精神保健の課題と支援 I

精神疾患とその治療 II

福祉サービスの組織と経営

現代の精神保健の課題と支援 II

他の領域や他の専門職を理解する能力を養う

アーリー・エクスポージャー

チュートリアル I

チュートリアル II

チュートリアル III

現場に則した実践力を養う

実践領域実習 I (心理実習A)

実践領域実習 II (心理実習B)

臨床実践職能論
(公認心理師の職責)

心理学概論

ライフサイクルの心理学
(発達心理学A)

健康心理学
(健康・医療心理学A)

心理学統計法

心理学実験

感情心理学
(感情・人格心理学B)

発達と学習の心理学 I

障害者・障害児心理学

臨床心理学概論

発達と学習の心理学 II

老年心理学
(発達心理学B)

人格心理学
(感情・人格心理学A)

社会心理学
(社会・集団・家族心理学B)

行動分析学
(学習・言語心理学)

臨床心理学実践論
(心理学的支援法)

司法・犯罪心理学

心理学研究法 I

心理学研究法 II

心理的アセスメント

心理演習

神経心理学
(神経・生理心理学)

知覚・認知心理学

対人関係と家族の心理学
(社会・集団・家族心理学A)

教育臨床心理学
(教育・学校心理学)

医療心理学
(健康・医療心理学B)

産業・組織心理学

福祉心理学

心理学特別研究

卒業課題研究 I

卒業課題研究 II

卒業研究

基礎的研究能力を養う

自らの専門性を担保する技術・能力を養う

心理学コース 福祉系履修モデル

養成される能力・資質

○福祉領域で働く際に求められる基礎的知識を担保しながら、福祉施設職員やソーシャルワーカー等との連携・協働を可能にする福祉的視点を涵養する。

想定される出口

○児童相談所・児童養護施設等の心理専門職，児童養護施設・老人福祉施設等の指導員等
○公認心理師養成大学院への進学，臨床心理士養成大学院への進学

1年

2年

3年

4年

福祉健康科学概論

地域包括ケア概論

リハビリテーション概論

看護学概説

人体の構造と機能及び疾病

現代社会と福祉Ⅰ

リハビリテーション医学

現代社会と福祉Ⅱ

ソーシャルワークの
基盤と専門職

健康科学

社会保障論Ⅰ

保健医療サービス論

地域福祉論Ⅰ

関係行政論

貧困に対する支援

児童・家庭福祉

精神疾患とその治療Ⅰ

精神疾患とその治療Ⅱ

福祉サービスの組織と経営

障害者福祉

他の領域や他の専門職を理解する能力を養う

アーリー・エクスポージャー

チュートリアルⅠ

チュートリアルⅡ

チュートリアルⅢ

現場に則した実践力を養う

実践領域実習Ⅰ(心理実習A)

実践領域実習Ⅱ(心理実習B)

臨床実践職能論
(公認心理師の職責)

心理学概論

ライフサイクルの心理学
(発達心理学A)

健康心理学
(健康・医療心理学A)

心理学統計法

心理学実験

感情心理学
(感情・人格心理学B)

発達と学習の心理学Ⅰ

障害者・障害児心理学

臨床心理学概論

発達と学習の心理学Ⅱ

老年心理学
(発達心理学B)

人格心理学
(感情・人格心理学A)

社会心理学
(社会・集団・家族心理学B)

行動分析学
(学習・言語心理学)

臨床心理学実践論
(心理学的支援法)

司法・犯罪心理学

心理学研究法Ⅰ

心理学研究法Ⅱ

心理的アセスメント

心理演習

神経心理学
(神経・生理心理学)

知覚・認知心理学

対人関係と家族の心理学
(社会・集団・家族心理学A)

教育臨床心理学
(教育・学校心理学)

医療心理学
(健康・医療心理学B)

産業・組織心理学

福祉心理学

心理学特別研究

卒業課題研究Ⅰ

卒業課題研究Ⅱ

卒業研究

基礎的研究能力を養う

自らの専門性を担保する技術・能力を養う

ピンク・・・基礎共通科目

緑・・・基礎発展科目

青・・・コース専門科目

黄・・・チュートリアル科目

赤字・・・学部必修