

220623 高校生のための福祉セミナー

# 社会福祉へのいざない

工藤修一(大分大学)

# 本日の内容

- 1 公平とは何か＝福祉サービスの自己負担方式の複眼的思考
- 2 障害(者)とは何か＝医学モデルと社会モデル
- 3 「あ・た・ま」を鍛える＝社会福祉実践コースの紹介
- 4 質疑(10分)

公平とは何か

## 社会科学での正しさ(相対性)

- お鮓を3人で食べました。
- Aさんは30個, Bさんは20個, Cさんは10個でした。
- 合計6万円でした。

→それぞれいくら払うことが公平ですか  
?

# 実は・・・

Aさん(30個)は病気で働くことができずにとても貧しいです。Bさん(20個)はふつうです。Cさん(10個)はお金持ちです。

→それぞれいくら払うことが公平ですか？

おそらく下記はどれも正しいです。

	Aさん	Bさん	Cさん
①食べた量に応じて	3万	2万	1万
②経済力に応じて	1万	2万	3万
③割り勘	2万	2万	2万

# お鮭の負担の仕方を福祉サービスに例えると

- ① 食べた量に応じて＝応益負担
- ② 経済力に応じて＝応能負担

障害（者）とは何か

# 漢字力テスト

- 「しょうがいしゃ」を漢字で書いてください。  
→一部ひらがな使用可

A 障害者

B 障がい者

# 漢字カテストは「感じ」カテスト？

みなさんは空を飛べますか？

空を飛べなくて困りませんか？

それでは、なぜ飛べなくても困らないのでしょうか？

こたえは

みんな飛べないからです。

それでは、みんな飛べないとなぜ困らないの  
でしょうか？

# こたえは

空を飛べないことを前提に社会が構築（設計）  
されているからです。

- では、聴覚障害の方や車椅子ユーザーの生活のしづらさは、何が原因でしょうか？

# こたえは

- 聞こえることを前提に、歩くことができることを前提に社会が構築されているからです。

これらからは何がわかりますか？

- 聞こえないことや歩くことができないという「障害」は、その人の心身にだけ起因しているのではなく、社会にも原因があるのです。
- このような考え方（視点）を「社会モデル」といいます。

# 障がい者

- その人の障害(=生活の不自由)の原因を, 心身由来と捉える。これを「医学モデル」という。
- 一方, 心身機能に障害があっても, 「害」のある人ではないので障「がい」者。
  - 同じ考えに則って「障害者」とする人もいる。
  - また次に述べる「社会モデル」の考え方の人でも「がい」を用いている人が多数いる。
  - 理由は, 福祉に詳しくない市井の人々の障がい者に対する偏見や差別意識を緩和するため。

# 障害者

- 生活の不自由は環境によってもたらせるという考え方。「社会モデル」という。
- 荒い表現をすれば、社会が「害」をもたらしているので障害者。
  - 政策(法律)的な標記も障害者(一方で、地方自治体の少なからずは「障がい者」としている)
  - ただし、政策標記は社会モデルからではない。
  - また「障害者」を用いている大多数は、深く考えずに使用(社会モデルを理解しているわけではない)。

# 障がい者と障害者

- このようにどちらが正しいというものではない。
- 生活の不自由に対する「感じ」方にも影響される。
- 一方でソーシャルワークは、個人の生活課題は、その人と環境のインターフェース（接触面）の不適応と捉える。
- こうした考え方を「相互モデル」いい、ある意味医学モデルと社会モデルの間であるが、どちらかといえれば社会モデルに近い（社会モデル＝相互モデルという主張もある）。

# 障害者とは何か（試論）

- 批判を恐れずに言えば、心身機能が平均から離れている人々。
- 平均は「多数」と言い換えることができる。
- 多数と同様のことができない、あるいは多数にあわせた社会設計がされているので、生活に不自由が生じる（先ほどの「空を飛べなくても困らない理由」に関係）。
- 社会効率性からすると「平均」に合わせざるを得ない面がある。

# オマケ

- 平均から離れているという意味で障害者を捉えたときに、わが国で最も障害者が多い大学はどこか？

# 「あ・た・ま」を鍛える

社会福祉実践コース

工藤修一



「福祉」を学部名に冠  
した唯一の国立大学

&

福祉専門職養成の国立  
大学のトツプランナー

# 本学の福祉専門職養成の歩み

1997（H09）年：（旧）教育学部社会福祉系

1999（H11）年：教育福祉科学部社会福祉コース

2016（H26）年：福祉健康科学部社会福祉実践コース

**長い歴史と実績！**

# 実践に強い＝徹底した実践教育

【模擬カンファレンス（チュートリアル）】

- ◇チュートリアルⅠ＝社会福祉コースでのカンファ
- ◇チュートリアルⅡ＝福祉健康科学部3コース合同のカンファ
- ◇チュートリアルⅢ＝福祉健康科学部と医学部との合同カンファ

福祉・リハ・心理・医師・看護師の5分野の学生  
カンファをカリキュラム化しているのは全国で本  
学だけ！

# 就職に強い

◇例年，半数以上は事実上の無試験採用。

= 形式的な面接試験などは実施するが，当該学生を相手先に推薦した時点で内々定。

= これは相手先と大学との「ゆるぎない信頼関係」（長年の教育実績）が土台。

# 公務員に強い

- たとえば第 I 期生は30%以上が公務員。
- 特に福岡県庁とは相性がよく、多い年は福祉専門職採用者の半数が本学の出身。

本コースの推しを  
福祉健康科学部第1期生  
(2019年度卒業生)  
に聞いてみました。

# 小倉リハビリテーション病院(福岡県)

堀 英大君・諸田 彩花さん(ともに大分県出身)

社福に入って  
最高の上司  
にめぐりあえました!

分大社福 ならではの  
支え合い!  
1人じゃないから  
頑張れる 

済生会宇都宮病院

芳賀 みずほさん(栃木県出身)

肌で感じる  
リアルな福祉



しんどい事、辛い事も全て  
最高の大学生ライフに!  
クセ強い先生と  
楽しい仲間とで 一致団結  
☆☆

大阪府立中央児童相談所  
石堂 友梨さん(徳島県出身)

社会福祉法人  
玄洋会

やまと更生センター

社会福祉法人玄洋会(福岡県)  
小山 千夏さん(福岡県出身)



興味のある分野  
が  
見つかる!

# 福岡県立田川児童相談所

村岡 紗季さん・吉松 美来さん(ともに福岡県出身)

福祉を学ぶなら!!

1分大社福!!

良い意味で怒って  
くれる仲間や先生が  
いる!!  
誰も見捨てられない

不可能を  
可能にする  
学部!

抜群に強い、  
国家試験

2020年度全国1位

2021年度全国3位

合格率は  
全国平均  
の約3倍

# 2021年度国家試験結果(新卒+既卒)

◇社会福祉士 (全国平均合格率31.1%)

**九州1位 大分大学 (89.6%・全国202校中3位)**

**⇒新卒合格率93.8% (全国3位)**

【九州内順位】 = 他大学を圧倒

2位 琉球大学 (70.0%)

3位 福岡県立大学 (53.8%)

◇精神保健福祉士 (全国平均合格率64.2%)

**大分大学 (100%) = 9年連続**

松山市福祉事務所  
井上 友希さん(愛媛県出身)

求職支援  
つながる制度

### 求職者支援制度 があります!

「求職者支援制度」とは、雇用保険を受給できない求職者の皆さまへ、雇用保険を受給できないが、職業訓練によるスキルアップを通して再就職を支援するために、国が実施する制度です。

求職者支援制度の仕組み

① 再就職に必要なスキルを身につけるための職業訓練を受講できます。  
② 訓練期間中でも訓練終了後も、ハローワーク等に就職支援します。  
③ 一定条件を満たす方に、訓練期間中、「職業訓練受講給付金」を支給します。

■ 支援の対象となる方

1. ハローワークに求職申し込みをしていること
2. 雇用保険に加入中であり、また失業手当を受給していること
3. 働く意欲と能力があること
4. 職業訓練を受ける必要のあるハローワークの求職者

■ 訓練できる訓練

- 職業訓練は、1コース3か月以内が原則です。
- 職業訓練期間中、厚生労働省の認定を受けた職業訓練校を受講する必要があるため、コースの期間は「短く」「長い」「長い」の3種類に分かれています。

ハローワークへの申し込み

厚生労働省・職業訓練院

諦めなければ  
大きく運命を  
変えられる!!

## 不正受給は ダメ! 違反行為 です!!

生活福祉課 保護適正実施推進班



# 「あ・た・ま」とは何か

あかるく

たのしく

まえむきに

**本学に入学して**

**「あ・た・ま」を鍛えませんか？**