



2022

医療・福祉・心理の融合で福祉社会のリーダーになる

# 福祉健康科学部

理学療法コース / 社会福祉実践コース / 心理学コース



FACULTY OF WELFARE AND HEALTH SCIENCES



変化する、そして進化する。

大分大学

OTA UNIVERSITY

# 豊かな社会をめざして。 地域社会の福祉をリードする人材を育成。

## /// 学部の理念 //////////////////////////////////

### ◆多様化する地域社会。互いを認め合う、豊かな社会をめざして。

現在、住み慣れた地域において充実した社会保障を提供するために「地域包括ケアシステム」が実践されています。また、地域が一体となって支えあう「地域共生社会」に向けた取り組みも進められています。特に大分県では、全国に先駆けてさまざまな取り組みが行われており、これからの福祉社会に必要な専門的かつ幅広い知識を持った人材の養成が課題となっています。

### ◆これからの地域社会に求められるのは、高い専門性と広い視野。

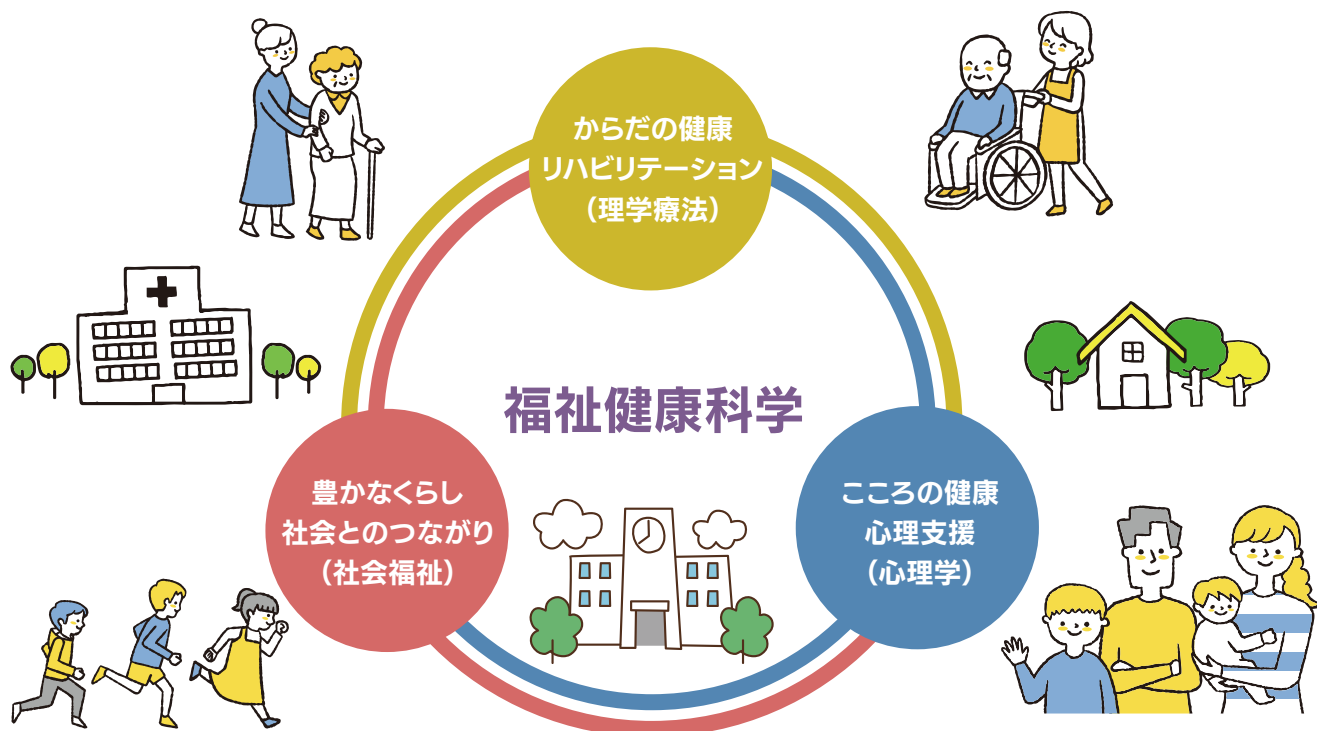
現代社会において、人々が暮らす地域の福祉を考えることは重要なテーマです。これからの社会では、医療と福祉の連携がますます重要となり、各専門職には他の分野のこともきちんと理解し、生活に困っている人を包括的な視点から支援できる能力や、他職種とのかかわりの中でリーダーシップを発揮できる能力が求められています。

### ◆医療、福祉、心理の各分野の専門性を生かし、地域社会に貢献する。

福祉健康科学部では、地域社会における人々の生活を幅広く支援するためのマネジメント能力を持ち、社会福祉・理学療法・心理といったそれぞれの専門分野でリーダーシップを発揮できる人材を養成します。

## /// 福祉健康科学とは //////////////////////////////////

心身の健康と生活環境の相互作用という観点から個人の健康に関する事実や法則性を明らかにし、専門家によるトータルな生活支援をより効果的に行うための知見と技能を提供する総合的な科学です。



## ごあいさつ

### 大分大学福祉健康科学部で学ぶ意義

学部長 片岡 晶志

新型コロナウイルス感染症の影響で、休校やクラブ活動の自粛など多くの面で普段の高校生活がおくれず、辛い思いをしている高校生は多いと思います。特に3年生は受験を控え、日々の勉強の事、将来のことなど多くの問題を抱えていると思います。3年生の焦る気持ちが伝わってくるようです。

しかしながら、こういう時だからこそ将来の自分の在り方について、もう一度考えるよい機会だと思います。将来、どのように社会に貢献できるか、活躍ができるか、人々のために働くことができるかを真剣に考えてみてはいかがでしょうか？

福祉健康科学部は開設7年目を迎えます。本年3月に3期生を送り出すことができ、医療機関、福祉機関、行政機関、一般企業に就職しました。さらに開設3年目となりました大学院へも多くの卒業生が進学しました。

本学部は理学療法コース、社会福祉実践コース、心理学コースの3コースで構成され、それぞれの国家資格をもった専門職(理学療法士・社会福祉士・精神保健福祉士・公認心理師※)を養成します。ただ単に医療・福祉の専門職を養成するのではなく、専門職のリーダーとなりえる人材・他領域にも精通した人材を養成します。そのために本学部では自分の専門領域のみでなく、他の領域の教育もふんだんに行います。すなわち領域横断を意識した講義や実習(アーリー・エクスポージャーやチュートリアル)を多数取り入れています。特にチュートリアルでは4年生になると、医学部との合同講義があり、医学科、看護学科をあわせて5コースの学生270人が小グループにわかれて多職種合同カンファランスをおこない、専門の立場で問題点、解決方法を提示します。

医療・福祉の世界は刻々と日々進歩しています。昨日まで治療法がなかった病気に対して、今日から新しい治療が可能になる、さらに福祉制度も日進月歩であり目まぐるしく変化しています。したがって医療・福祉に携わる職業人は、まさに「一生勉強」が絶対条件です。ぜひ「勉強することが好きな学生」、「勉強が苦にならない学生」に入学してほしいと思います。さらに新しい知識をどんどん取り入れ、活用し、仕事に役立たせることが重要です。なぜなら卒業時に得た知識も10年たてば全く通用しないからです。本学部では自分で知識を取り込み、活用する方法についても、積極的に教授していきますので、ぜひそれに応えて欲しいと思います。

今後ますます、少子高齢化は進み、どこの国も経験したことがない超高齢社会が抱える問題を今後の日本は経験していくわけです。高齢者や障がいをもった方々のために、医療・福祉を支える人材として働くことの意義とその重要性をもう一度考えてほしいと思います。ぜひ一緒に大分大学福祉健康科学部で学びませんか？

(※公認心理師の資格取得には、大学院進学か実務経験が必要となります。)

## 養成する人材像

資格取得をめざすのみではなく、「高度な専門性」と「社会人としての教養と態度」を備えた医療・福祉・心理の各分野における「実践専門職」として社会に貢献するとともに、包括的な支援を高度にマネジメントできるリーダーとして「地域包括ケア」の実現に寄与する人材を養成します。

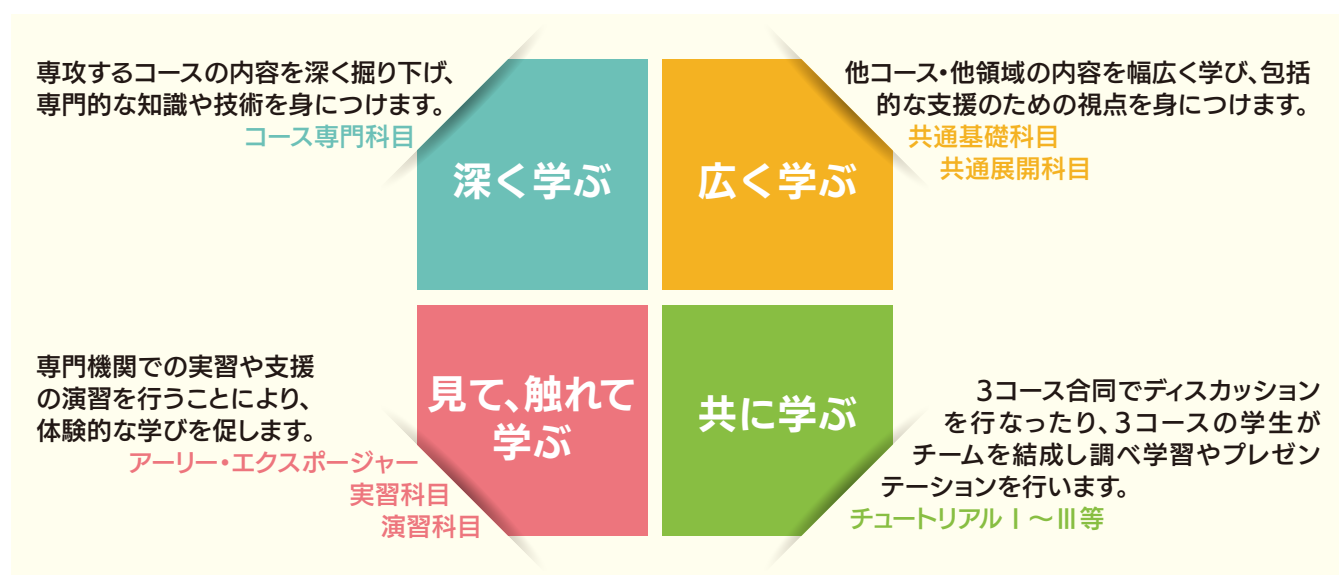


# リハビリテーション・福祉・心理の専門性を生かし、 包括的に学ぶ！

## /// 教育の特徴 //////////////

### ◆多様な学びで力を身につける。

福祉健康科学部では包括的な支援のリーダーに必要な力を身につけるため、基礎から応用まで、専門領域から関連領域まで、多くのことを学びます。また、それらのことを効果的に修得するため、様々な学びの工夫を行なっています。



### ◆共通基礎科目（3コース合同により実施）

「福祉健康科学」とは何か？「地域包括ケア」とは？ - 1年次には、福祉健康科学部の最も基礎的で中心的なテーマについて考えます。また、アーリー・エクスポージャーでは入学してすぐに専門機関での実習を行います。これらのことを通じて、4年間の学びの基礎固めを行います。

科目：「福祉健康科学概論」「地域包括ケア概論」「アーリー・エクスポージャー」など

### ◆共通展開科目（3コース合同により実施）

自らが専攻するコースの基礎を学ぶとともに、他コースの基礎を学びます。これにより、関連分野への理解を深め、多職種連携による包括的な支援を実現するための力を育みます。

科目：「リハビリテーション医学」「現代社会と福祉Ⅰ」「心理学概論」など

### ◆コース専門科目（各コースが実施）

自らが専攻するコースの理論と支援技法を深く学びます。講義を聞くだけでなく、演習や実習を通してより高度で実践的な学びが展開されます。また、卒業研究を行います。

科目：「基礎理学療法学」「ソーシャルワークの基盤と専門職」「臨床心理学実践論」など

### ◆チュートリアル科目（3コース合同により実施）

多コース混成の小グループを作り、具体的な症例・事例について、からだ・こころ・くらしに関する専門的なサポートをいかに組み合わせ包括的な支援を進めるか、いかに他職種が連携しチームとして機能するかといったことを繰り返しディスカッションします。きわめて実践的な学びであり、福祉健康科学部における教育の特徴の一つです。

科目：「チュートリアルⅠ～Ⅲ」



## /// カリキュラム (一部) //////////////

	1年次	2年次	3年次	4年次
共通基礎科目	福祉健康科学概論 地域包括ケア概論 リハビリテーション概論 アーリー・エクスプージャー			
共通発展科目	看護学概説 人体の構造と機能及び疾病 リハビリテーション医学 現代社会と福祉Ⅰ 心理学概論 ライフサイクルの心理学(発達心理学A) 健康心理学(健康・医療心理学A)	健康科学 社会保障論Ⅰ 保健医療サービス論 地域福祉論Ⅰ 社会心理学(社会・集団・家族心理学B) 臨床心理学概論	精神疾患とその治療Ⅱ 福祉サービスの組織と経営	
チュートリアル科目		チュートリアルⅠ	チュートリアルⅡ	チュートリアルⅢ
理学療法コース	情報科学 解剖学Ⅰ・Ⅱ 解剖学Ⅰ・Ⅱ実習 生理学 生理学実習 生化学 病理学 人間発達学 運動学Ⅰ 基礎臨床実習Ⅰ	運動学Ⅱ 運動学実習 薬理学 臨床医学Ⅰ-Ⅰ～Ⅲ-2 理学療法概論 理学療法評価学Ⅰ・Ⅱ 理学療法評価学Ⅰ・Ⅱ実習 運動器系理学療法学Ⅰ 内部障害理学療法学Ⅰ・Ⅱ 義肢装具学 基礎臨床実習Ⅱ	理学療法管理学 運動器系理学療法学Ⅱ 運動器系理学療法学実習 神経系理学療法学Ⅰ・Ⅱ 神経系理学療法学Ⅰ・Ⅱ実習 内部障害理学療法学実習 発達系理学療法学 義肢装具学実習 物理療法学 基礎理学療法学 疼痛の理学療法学 ADL学 地域理学療法学 臨床実習Ⅰ 理学療法学研究論	臨床実習Ⅱ・Ⅲ 理学療法学研究演習
社会福祉実践コース	現代社会と福祉Ⅱ 社会学と社会システム ソーシャルワークの基盤と専門職	社会保障論Ⅱ 地域福祉論Ⅱ 児童・家庭福祉 障害者福祉 高齢者福祉 貧困に対する支援 権利擁護を支える法制度 刑事司法と福祉 ソーシャルワークの基盤と専門職(専門) ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ ソーシャルワーク演習 ソーシャルワーク演習(専門)Ⅰ～Ⅲ ソーシャルワーク実習指導Ⅰ ソーシャルワーク実習Ⅰ 精神保健福祉の原理Ⅰ・Ⅱ	社会福祉調査の基礎 ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅰ ソーシャルワーク実習指導Ⅱ・Ⅲ ソーシャルワーク実習Ⅱ 現代の精神保健の課題と支援Ⅰ・Ⅱ 精神疾患とその治療Ⅰ 精神障害リハビリテーション論 精神保健福祉制度論 卒業研究指導Ⅰ・Ⅱ	ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅱ ソーシャルワーク演習(専門)Ⅳ 卒業研究Ⅰ・Ⅱ 卒業論文
心理学コース	心理学統計法 心理学実験 感情心理学(感情・人格心理学B) 発達と学習の心理学Ⅰ 障害者・障害児心理学	行動分析学(学習・言語心理学) 発達と学習の心理学Ⅱ 老年心理学(発達心理学B) 人格心理学(感情・人格心理学A) 臨床心理学実践論(心理学的支援法) 司法・犯罪心理学 関係行政論 実践領域実習Ⅰ(心理実習A)	心理学研究法Ⅰ・Ⅱ 心理的アセスメント 心理演習 神経心理学(神経・生理心理学) 知覚・認知心理学 対人関係と家族の心理学(社会・集団・家族心理学A) 教育臨床心理学(教育・学校心理学) 医療心理学(健康・医療心理学B) 臨床実践職能論(公認心理師の職責) 精神疾患とその治療Ⅰ 現代の精神保健の課題と支援Ⅰ・Ⅱ 実践領域実習Ⅱ(心理実習B) 心理学特別研究	産業・組織心理学 福祉心理学 卒業課題研究Ⅰ・Ⅱ 卒業研究



# 授業紹介

# Early Exposure

## /// アーリー・エクスポージャー（早期体験実習）//////////

福祉健康科学部では、入学して間もない時期に早期体験実習「アーリー・エクスポージャー」（一年次必修）を行なっています。「エクスポージャー」とは、「触れる」「身をさらす」という意味です。その言葉の通り、できるだけ早い段階で医療や福祉などの専門機関に出向き、現場の様子を肌で感じ取ることが、4年間の学びを実りあるものにするために重要だと考えています。

「アーリー・エクスポージャー」は、本学医学部附属病院や太陽の家をはじめ、地域の20以上の専門機関（障がい児・者施設・高齢者施設・就労支援施設等）の協力を得て行っています。また、すべての実習が終わると、学びの成果を明確にするため、各自の体験を出し合いながらグループワークを行っています。



医学部附属病院での実習

医学部附属病院は先進的な医療を行う地域の拠点であり、様々な専門職がチームで医療を行っています。最新の医療設備・体制を目の当たりにしながら、医師、理学療法士、医療ソーシャルワーカー、公認心理師といった附属病院スタッフから現場の様子を詳しく伺います。



社会福祉法人  
太陽の家での実習

太陽の家は障がいのある人が働きながら自立をめざす地域に根ざした機関であり、わが国の福祉をリードする福祉機関です。利用者の取り組みと支援者のサポートの様子を直接観察します。



理学療法 コース  
(2019年度入学)

出身高校: 岡山県立倉敷南高校

西山 有羽さん

私は、障がいをもった方や何らかの理由で就労面に課題がある方が働く就労支援施設に実習に行かせていただきました。

はじめは、入学して間もない時期での実習にとっても緊張していて、とても不安でした。しかし、利用者さんたちは私たちをあたたかく受け入れてくださいました。特に印象に残ったのは、販売作業のときのことです。利用者さんたちが積極的にお客さんに声掛けをし、とても楽しそうに野菜を売っていました。また、スタッフの方々が利用者さんと向き合っている姿を目の当たりにし、ひとりひとりを理解した上で接することの大切さを感じました。

この実習を通して、自分の未熟さを改めて実感し、これからの学習により一層精進していかなければならないというやる気につながりました。



社会福祉実践 コース  
(2018年度入学)

出身高校: 徳島県立富岡西高校

大久保 天音さん

予備知識がほとんどないままの初めての实習であったため、うまくできるだろうかと不安に思っていました。利用者の方や職員の方が明るく声をかけてくださり、実習の最後にはこれからへの応援をしてくださったのをよく覚えています。また、実習に行くまでは、障がいのある方々への理解も乏しく、どう支援していくかを考えることもできていませんでしたが、実際に現場を体験することで、施設は利用者にとって生活の一部で、生きがいとなり得るものであるということ、そして、支援は利用者と共に考えながら行うものであるということに気付かされました。

この学びは2年次以降の学習や実習、就職を考えるにあたっての私の基盤となっており、非常に良い経験であったと感じています。



心理学 コース  
(2018年度入学)

出身高校: 大分県立大分上野丘高校

佐藤 夏都美さん

入学してすぐに実習の準備が始まりました。高校を卒業したばかりで、新しい経験ができる期待とうまくいくのかという不安がある状態で実習に臨みました。

私が行ったのは介護老人保健施設です。高齢者の方々と話したり、一緒に活動をしました。認知症の方との接し方はやはり難しく、戸惑うことも多かったのですが、その後の大学生活では人との話し方や、いろいろな疾病・障がいを深く学びたいと思いました。

アーリー・エクスポージャーに行くことで、これからどのようなことを学んでいくべきかを知ることができました。また、専門職の連携・協働がどのようにされているかを体験できたことで、現場で働くイメージが湧き、進路選択もしやすくなったと思います。



# Principles of Welfare and Health Sciences

## /// 福祉健康科学概論 ////////////////

医療、福祉、心理を融合した新しい学問領域、それが「福祉健康科学」です。「福祉健康科学概論」は一年次必修科目であり、分野横断による「地域包括ケア」のリーダーとしての力を身につけるファースト・ステップです。

はじめに、片岡学部長から「健康」とは何か?、「福祉健康科学」とは何か?、そして支援のリーダーになるとはどういうことか?について学びます。そのあと、理学療法コース、社会福祉実践コース、心理学コースの教員が、からだ、こころ、暮らしに関するサポートとその連結について講義を行い、私たちに課せられた使命について考えを深めます。また、講義だけでなく、3コース混成でグループワークやディスカッションを行っています。



**理学療法** コース  
(2019年度入学)

出身高校: 広島県立広島国泰寺高校

山村 拓己さん

福祉健康科学概論では障がい者の自立やがん、認知症、難病患者に対する支援、災害支援などについて学びました。どのような場面に対しても包括的な支援が必要であり、そのための専門職としての役割を知り、社会全体の視点から問題について理解することが大切であると知ることが出来ました。

問題解決のためにはまず支援を必要とする人について理解することが大切であると気づけたため、2年次以降の学習への意欲が高まりました。また、支援では多くの観点からのアプローチが必要であると学びました。

将来患者さんや家族だけでなく、取り巻く環境にも目を向けて支援ができる理学療法士になりたいと考えていることが出来たと感じています。



**社会福祉実践** コース  
(2020年度入学)

出身高校: 大分県立臼杵高校

川野 明日香さん

まず片岡学部長から福祉健康科学部の基本理念や設置された目的などを学びました。その中で一番印象に残ったのはリーダーシップについてのお話です。私たち福祉健康科学部の学生は将来、専門分野でリーダーシップを発揮するために、大学生活で知識、コミュニケーション能力、見通しを立てる力を養わねばならないと聞いて、先生への質問や調べ学習に力を入れるようになりました。また、各コースの先生方から各専門職がどういった仕事をし、チーム医療でどういった役割を担うのかを教えていただき、3コースが共に学ぶ意味を改めて理解しました。

福祉健康科学概論を受講して、自分がどんな専門職になりたいのか、どんな人たちと働き、どんな役割を担うのかを考えることができました。



**心理学** コース  
(2019年度入学)

出身高校: 大分県立大分舞鶴高校

奈須 友紀さん

福祉健康科学概論では、「自立」や「包括的支援」などのキーワードを基に、支援者として大事な視点や観点を学びました。また、様々な事例にふれる時間があるため、教科書などでは伝わりづらい、当事者の方が抱える問題やそれを支える支援者の在り方などの実際を知ることができました。3コースの学生でグループディスカッションを行うと、同じ事例でもコースによって視点や考え方に違いがあり、一層学びを深め合うことができました。

2年次以降は、本格的に事例検討を行う科目や、自分で体験し考える実習科目が増えていきます。福祉健康科学概論で学んだ「支援」というものの考え方や捉え方の多様性、多職種連携の知識は、自分自身の基盤となっていると感じています。

からだの健康を支える



# 理学療法コース

[定員30名]

## /// からだの健康を支える //////////////

リハビリテーションは、患者の生活機能を回復させ、その人にとって最高の社会参加を再獲得させることを目標としています。本コースでは、リハビリテーション、予防医療・健康増進における理学療法に関する知識を学びます。さらに、病理・生理など疾患を理解する上で重要な知識についても学びます。また、福祉健康科学部は、理学療法コース、社会福祉実践コース、心理学コースが一体となった国内唯一の学部です。そのため、理学療法専門科目だけでなく、医療・福祉・心理の3分野が融合した科目や、専門分野以外の科目の履修が可能です。これらの学修を通して、「地域包括ケア」の実現に寄与する領域横断型のマネジメント能力を有する理学療法士を養成します。

## /// 理学療法士とは //////////////

ケガや病気などで身体に障がいのある人や障がいの発生が予測される人に対して、立つ、歩くなどの基本動作能力の回復や維持、障がいの悪化の予防を目的に、動作改善に必要な技術を用いて、自立した日常生活が送れるよう支援するリハビリテーションの専門職（国家資格）です。

## /// 理学療法士の仕事 //////////////

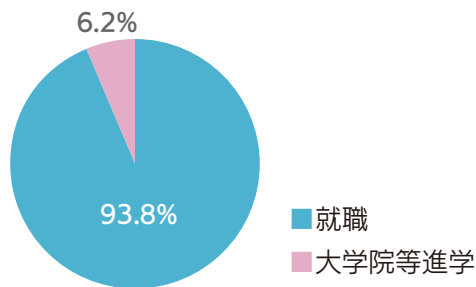
理学療法士は Physical Therapist (PT) とも呼ばれます。ケガや病気などで身体に障がいのある人や障がいの発生が予測される人に対して、基本動作能力（座る、立つ、歩くなど）の回復や維持、および障がいの悪化の予防を目的に、運動療法や物理療法（温熱、電気等の物理的手段を治療目的に利用するもの）などを用いて、自立した日常生活が送れるよう支援する医学的リハビリテーションの専門職です。治療や支援の内容については、理学療法士が対象者ひとりひとりについて医学的・社会的視点から身体能力や生活環境等を十分に評価し、それぞれの目標に向けて適切なプログラムを作成します。（日本理学療法士協会HPより）

就職先の例：医療機関（地域中核病院、総合病院、リハビリテーション専門病院等）、行政機関、教育・研究等施設など

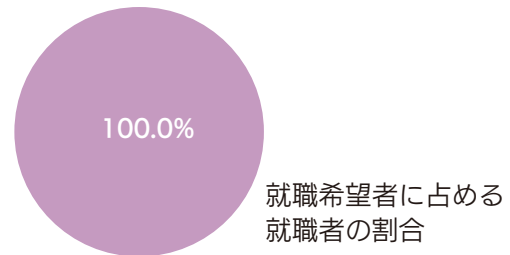


## /// 就職進路の実績 ////////////////

卒業後の進路 (2021 年度卒業生・全 32 名)



就職率 (2021 年度卒業生)



【就職】 (大分県内) 大分三愛メディカルセンター、大分中村病院、大分リハビリテーション病院、井野辺病院、川嘉整形外科病院、明野中央病院、天心堂へつぎ病院、佐藤第一病院、鶴見病院、みえ病院など  
(大分県外) 東筑病院、飯塚病院、医療法人社団日晴会久恒病院、早良病院、福岡みらい病院、長崎記念病院、桜十字八代リハビリテーション病院、山口県立病院機構、伊予病院、西広島リハビリテーション病院など

【進学】 大分大学大学院福祉健康科学研究科健康医科学コース

## /// 資格試験合格実績 (国家試験合格率、2022 年 3 月卒業生) ////////////////

・理学療法士 100% (全国平均 88.1%)

※理学療法士国家試験の合格率の順位は公表なし

### 卒業生より



山下 美祐 さん

2020 年度卒業

医療法人北辰会 西条市民病院 リハビリテーション部 (愛媛県)

理学療法士

私は回復期病棟に勤務し、主に脳血管疾患、運動器疾患、廃用症候群の患者さんに対し理学療法を実施しています。

病院には様々な疾患の患者さんがおり、病態も一人一人違うため、その患者さんにあったリハビリ方法を考えるのには苦労することもあります。一生懸命考えた方法で患者さんが良くなっていくとやりがいを感じます。なかなか良くなり悩むこともありますが、先輩スタッフに相談するなどして日々経験を積み重ねています。

また、回復期病棟で長期間にわたり患者さんに関わる中で、少しずつできることが増え、嬉しそうな顔や喜んだ顔をみると、私も嬉しくなり、仕事をする原動力になります。疾患や治療方法など覚えなければならないことも多く大変ですが、少しでも患者さんのためになるリハビリを行いたいという想いで勉強を頑張っています。



山見坂 太郎 さん

2020 年度卒業

医療法人恵友会 杵築中央病院 リハビリテーション科 (大分県)

理学療法士

私が理想とする理学療法士像は、「人と関わり、人を笑顔にできるような理学療法士」です。この目標を持ち続け、4年次の臨床実習の際、杵築中央病院に行かせていただきました。そこでは、患者様の健康のために必要なことを考えていくとともに、患者様の生きがいや今後の目標を大切に、スタッフ全員が連携をとり患者様に支援しているのを目の当たりにし、杵築中央病院への就職を決意しました。

理学療法を必要としている患者様は、疾患こそ似ている点はあるものの、一人一人、その症状の段階や、今まで行ってきた仕事、過ごされてきた環境、現在の役割、今後成し遂げていきたい目標などが違うため、理学療法もその対象の患者様にあったものを提供していかなければなりません。患者様との信頼関係を築き、患者様が笑顔で退院していくのを見られることが理学療法士としてのやりがいです。

## 理学療法コース

## 教員紹介

(抜粋)



教授 河上 敬介  
〈専門分野〉  
基礎理学療法学



教授 朝井 政治  
〈専門分野〉  
内部障害系理学療法学  
摂食嚥下リハビリテーション



准教授 阿南 雅也  
〈専門分野〉  
運動器理学療法学  
バイオメカニクス



講師 安藤 敬子  
〈専門分野〉  
看護学

## 所属教員一覧

(職位 及び 五十音順)

氏名	職位	専門分野
片岡 晶志	学部長・教授	整形外科学全般、リハビリテーション医学全般
兒玉 雅明	教授	内科（消化器内科）
徳丸 治	教授	生理学、航空宇宙医学
紀 瑞成	准教授	解剖学、細胞組織化学・発生学・リンパ学
菅田 陽怜	准教授	基礎理学療法学、神経科学
川上 健二	講師	運動器（整形外科）疾患の理学療法
萬井 太規	講師	基礎理学療法学、神経系理学療法学
田中健一郎	助教	内部障害理学療法学、地域理学療法学

## 学生 紹介



有馬 晃樹 さん

2021 年度入学  
熊本県立東稜高校出身

### 大分大学を選んだ決め手

私は中学生のころから理学療法士になるのが夢でしたが、大分大学に決めたのは、アーリー・エクスポージャーにとっても興味をひかれたためです。大学一年生の早い時期から現場を知りその空気を肌で感じることができれば、普通の授業も深く学べ、大きなアドバンテージになると考えました。また、福祉健康科学部では理学療法コースのほかに社会福祉実践コース、心理学コースがあるため、自分の専門外のことも学ぶことができ、様々な視点から理学療法を学ぶことができると考えました。実際、理学療法について考える場面では、福祉的にはどうか、心理的にはどうかなど、考え方の幅が広がります。

### たてと横のつながり

同じ目標を持った仲間が集まり、切磋琢磨しながら自分の将来に向けた勉強をする日々はとても充実しています。実習の際はクラスメートと協力して活動を行うことで、より授業の内容を理解することができるようになっています。さらに、たてのつながりがあり、先輩方が優しくいろんなことを教えてくださいます。入学したての何もわからない状態の時に、先輩方が顔合わせ会を開いてくださり、講義のこと、サークルやアルバイトなど様々なことを教えてくださいまして心強かったです。

### 高校生のみなさんへ

本を読むことをお勧めします。漫画でも文庫本でも、本を読むことで多くの知識を得ることができます。それはこれから社会を生きていく上でも役に立つことが多いと思います。日々の積み重ねが大切です。最後まで頑張ってください！



吉武 菜 さん

2020 年度入学  
福岡県立京都高校出身

### 大分大学を選んだ決め手

医学部に理学療法コースがある大学とは違い、大分大学では医療系の勉強もしっかり行い、さらに福祉、心理の勉強も行うことができると考えました。また、アーリー・エクスポージャーという他大学にはない科目にも惹かれました。

### 充実したキャンパスライフ

大学では高校のように教えてもらったことをただ覚えるだけでなく、事前学習や事後学修が重要です。本学部で学ぶことはどれも将来働くときに必要な知識ですので、同級生と一緒に勉強したり、それでも理解できない場合は教授の研究室へ質問に行ったりしながら学習を行っています。

また、私は硬式野球部に所属し、週 5 日活動しています。しかし、毎日講義はあり課題も出ます。いかに効率よく課題をこなし、定期試験に向けて勉強を行っているのが鍵になります。大変なこともあります。充実した毎日を過ごしています。

### 私の受験対策

福祉健康科学部の二次試験は小論文と面接です。小論文では、本学部の過去問だけでなく、出題形式の似た他大学の過去問を解きました。面接は放課後、担当の先生と入室から退室までの一連の流れと質疑応答の練習をしました。どんな質問が来るのか友人と考え、面接練習を行いました。面接は自分のことをアピールする時間なので自分についてよく知っておくことも大切です。

楽しい大学生活を送れることを信じ、受験勉強に励んでください。

社会とのつながりを支える



# 社会福祉実践コース

[定員35名]

## /// 社会とのつながりを支える ////////////////

「福祉」という言葉を聞くと、「高齢者の介護」だけを想像する人が少なくないようです。しかし、社会とのつながりを持ちながら幸せな生活を送れることはすべての人にとって重要であり、したがって、福祉の対象は高齢者だけではなく、子どもから大人まで、また病気や障がいをもつ人やその家族まで、実に様々な人が含まれます。つまり、福祉とはもっと幅広いものなのです。また、近年では、すべての人が関わり合い、助け合いながら生きていける豊かな地域社会の構築が課題となっており、福祉は地域のあり方そのものにも深く関与するようになってきています。こうした状況を踏まえ、本コースでは、社会福祉の理論と実践に関する教育・研究を深めつつ、福祉課題の解決と福祉社会の実現に貢献できる社会福祉士や精神保健福祉士の養成を行っています。

## /// 社会福祉士・精神保健福祉士とは ////////////////

### ◆社会福祉士とは

身体上、精神上に障がいがある人や環境上の理由により日常生活を営むのに支障がある人の福祉に関する相談に応じ、福祉サービスや保健医療サービスを提供する人やその関係者との連携や調整などの援助を行う専門職(国家資格)です。

### ◆精神保健福祉士とは

社会福祉学を学問的基盤として、精神障がい者の抱える生活問題や社会問題の解決のための援助や、社会参加に向けての支援活動を通して、その人らしいライフスタイルの獲得を目標としている専門職(国家資格)です。

## /// 福祉の仕事 ////////////////

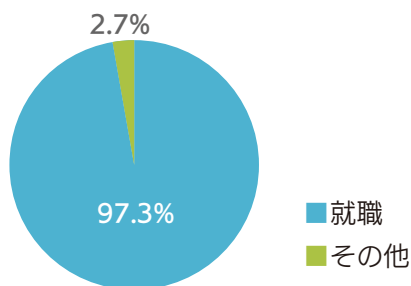
子どもから高齢者まで、誰もが幸せに生きる権利があります。しかし、病気にかかったり障がいを抱えるとそれが困難になることがあります。また、今日では、虐待、貧困、孤立、災害支援といった多くの福祉課題が存在し、それらの渦中にある人たちが安心・安全な生活が送れるようにサポートを届けたり、制度づくり・地域づくりを進めていかなければなりません。

そのため、福祉の専門職は様々な領域の最前線で活躍しています。困難を抱えている人に対して相談を行い、スピーディかつきめ細かな生活支援を提供できるのは社会福祉士・精神保健福祉士の強みです。

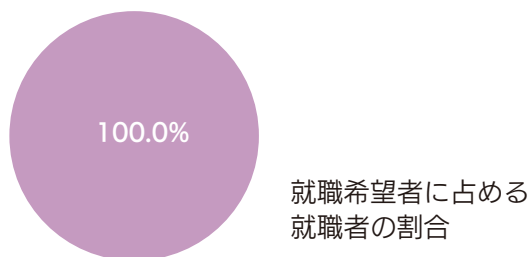
就職先の例：行政機関・公的機関(地域包括支援センター、児童相談所、保健所、社会福祉協議会、地域障害者職業センター等)、医療機関(病院等)、生活施設(児童養護施設、障害者支援施設、高齢者施設、グループホーム等)、司法機関(保護観察所等)、教育機関(スクールソーシャルワーカー等)など

## /// 就職進路の実績 ///////////////

卒業後の進路 (2021 年度卒業生・全 37 名)



就職率 (2021 年度卒業生)



【就職】 (大分県内) 大分県社会福祉協議会、大分市社会福祉協議会、大分市役所、大分県警、宇佐病院、津久見中央病院、大分中村病院、済生会日田病院、わさだケアセンター、(社福)みずほ厚生センター、(社福)別府平和園など (大分県外) 福岡県庁、長崎県庁、白石共立病院、昭和病院、博愛病院、(社福)豊の里、(社福)宗友福祉会、聖ヨゼフ園、日本年金機構など

## /// 資格試験合格実績 (国家試験合格率、2022 年 3 月卒業生) ///////////////

- ・ 社会福祉士 93.8% (全国平均 31.1%) 合格率全国 3 位 (全 202 大学中)
- ・ 精神保健福祉士 100% (全国平均 65.6%) 合格率全国 1 位 (全 67 大学中)

### 卒業生より



山本 望 さん

2020 年度卒業

医療法人せのがわ 瀬野川病院 デイナイトケア アップル・リヒト (広島県)  
社会福祉士・精神保健福祉士

瀬野川病院は「いつでも どこでも だれでも」を理念とした精神科病院です。私は、法人内のデイケアスタッフとして、プログラムの運営や食事の支援等を行いながら、ケースワーカーとして相談支援等を行っています。

私が今の職場を選んだのは、医療・福祉の両方に力を入れている病院だと感じたからです。入院や通院ができる医療機関だけでなく、デイケア、訪問看護、グループホーム、相談支援事業所、就労支援事業所まであるところはなかなかありません。

精神科はなかなか馴染みがなく、「怖いところ」というイメージがある方もいるかもしれませんが、確かに対応が難しいこともありますが、色々な考え方もつ方がおられ、視野が広がる場所だと感じています。



野口 千尋 さん

2020 年度卒業

北九州市小倉北区役所保健福祉課子ども家庭相談係 (福岡県)  
社会福祉士・精神保健福祉士

私は北九州市の公務員 (福祉職) として働いています。現在は児童福祉に関わる業務に従事し、児童扶養手当・ひとり親家庭等医療が主担当です。まだまだ毎日が勉強です。ひとり親家庭といっても離婚・未婚・死別・DV など、生活状況は家庭によって様々で、たくさんの苦悩を抱えた方のお話を聞くことになります。窓口で涙を流す方や怒りを表す方がいるのも珍しくはなく、臨機応変な対応が求められます。大変なことは多いですが、様々な関わりの中での「ありがとう」や「よかった」「たすかりました」という言葉一つ一つにやりがいを感じています。

# 社会福祉実践コース

## 教員紹介

(抜粋)



教授 相澤 仁  
〈専門分野〉  
子ども家庭福祉



准教授 橋本 美枝子  
〈専門分野〉  
社会福祉学  
精神保健福祉



准教授 滝口 真  
〈専門分野〉  
障がい児・者福祉  
ソーシャルワーク



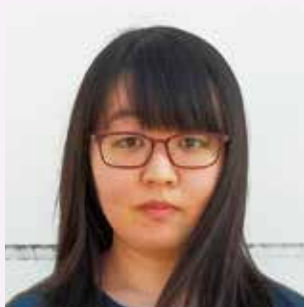
講師 栄留 里美  
〈専門分野〉  
子ども家庭福祉  
権利擁護

## 所属教員一覧

(職位 及び 五十音順)

氏名	職位	専門分野
上白木悦子	教授	医療福祉
中山 慎吾	教授	社会福祉学、福祉社会学
松本 由美	教授	社会保障論
三好 禎之	准教授	社会福祉学、生活構造論
八木 直樹	准教授	歴史学、日本中世史
【英語担当】 Langley Raymond	准教授	教育心理学、認知的心理学
工藤 修一	講師	高齢者福祉
齋藤 建児	講師	社会福祉学、高齢者福祉

## 学生 紹介



中嶋 伶さん

2019年度入学  
大分県立中津南高校出身

### 大分大学を選んだ決め手

私がこの学部・コースを選んだ理由の1つは、地元で福祉の専門職として働き、人々の生活を支援したいという将来像があったからです。私は、小学生の頃にユニバーサルデザインの存在を知りました。そこから福祉に興味を持ち、大学で深く学びたいと考えるようになりました。もう1つは、居心地の良さと国家試験の合格率の高さです。オープンキャンパスに参加した際、先生や先輩が、緊張をほぐすような会話や質問への丁寧な受け答えをして下さり、とても良い印象を受けました。

### 魅力的な学びの場

福祉分野以外のことも幅広く学べることや、3コース合同の実習や事例検討を通じて他の専門性を持つ人々との連携を多く体験できることはこの学部の面白い所だと思います。先生方も、豊富な現場経験を基にしたお話や、最新の情報を交えつつ熱心に指導して下さい、学ぶことは多いです。

福祉健康科学部は、全体的に和やかで親しみやすい雰囲気があります。協力的で話しやすい人が多く、安心して自分の意見を述べたり、一緒に悩み考えたりできます。また個性的な先生も多く、中身の濃い、面白い講義が受けられます。特に、社会福祉実践コースは先生と学生の距離の近さや、団結力の強さが魅力だと思います。

### 私の受験対策

小論文の対策では、自分が書いた文章を色々な人に見てもらい、たくさんの意見を貰うこと、スマホやTV、新聞等で時事問題に触れ、それに対する自分の意見を考えること等を行いました。面接については、聞かれそうな質問とその答えをノートにまとめる、自分の姿勢や表情、喋り方等をいつも以上に意識して生活する、といった準備をしました。



森本 歩さん

2018年度入学  
宮崎県立宮崎西高校出身

### 大分大学を選んだ決め手

私は小学生の時に父親を亡くしており、母親を含めた周囲の人々の協力を得て、今まで育ってきました。そのことから、将来は1人親世帯や障がい、貧困などあらゆる理由で困っている人々のために支援を行っていきたいと思い、大学で福祉を学びたいと考えるようになりました。

大分大学では社会福祉士の国家試験合格率が全国でも非常に高いため、高いレベルの学びを得ることができると感じ、大分大学を選びました。

### 授業以外でも多くのことを学べる

社会福祉実践コースでは福祉関係のボランティアに参加する機会が多くあります。そこでは、児童や障がいのある方、高齢者の方などと接することができ、とても良い経験になります。しかも、参加は強制ではなく、友人達と共に参加できるため、楽しくボランティアを行うことができます。

### 高校生のみなさんへ

今どう勉強していいか悩んでいたり、大学生活が不安だったりする受験生の方が多いと思います。自分も受験期はたくさん悩んだし、不安な気持ちにもなりました。ですが、それは決して悪いことではありません。新たに進もうとしている過程で悩んだり、不安になったりすることは当然のことです。だからこそ、たくさん悩んだり不安になりながら、そんな自分を支えてくれる周りの人達に感謝して、後悔しないように精一杯頑張ってください！

こころの健康を支える



# 心理学コース

[定員35名]

## /// こころの健康を支える //////////////

近年の社会構造の変化に伴い、こころの問題も多様化し、医療機関（病院等）、学校（スクールカウンセリング等）、福祉施設（児童養護施設等）、司法矯正施設（家庭裁判所、鑑別所等）をはじめとしてあらゆる分野で心理専門職が求められています。本コースでは、心理学の理論と研究について段階的な学びを進めつつ、心理学的支援の実践について多くの実習を行うことによって、心理学の基礎から応用までを幅広く学びます。これにより、公認心理師の受験資格取得のために必要な科目を修めることができます。

## /// 公認心理師とは //////////////

公認心理師とは、心理学を用いて対人援助をするための国家資格です。公認心理師は、医療・保健、教育、福祉、司法・犯罪、産業・労働の分野において、心理学に関する専門知識や技術をもって、心理に関する支援を必要とする方やその関係者（家族等）に対して相談、助言、指導等を行っています。公認心理師の受験資格取得の主なルートは大学および大学院で指定された科目を履修することとなっています。

※大学院進学により、(財)日本臨床心理士資格認定協会が定める臨床心理士の受験資格を得ることも可能です。

## /// 心理の仕事 //////////////

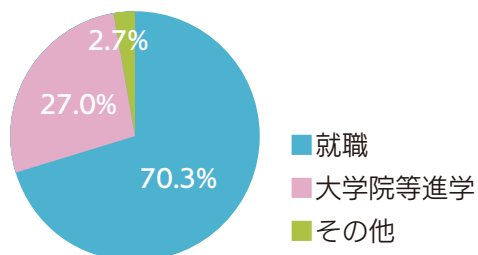
心理専門職は様々な領域・機関において心理学の専門知識を生かした仕事をしています。具体的には、心理療法（カウンセリング）によって心のサポートを行なうことや、心理検査を用いて心の状態や問題の背景を考え、必要な支援に結びつけていくことがあげられます。また、他の専門職（医療従事者、教師、福祉専門職等）とチームで治療や支援を行う際には、心理学的な視点からコンサルテーション（助言）を行います。これらの心理専門職は、民間機関のみならず、自治体にも公務員として多く配置されています。

就職先の例：行政・公的機関（県庁、市役所等）、医療機関（病院等）、福祉機関（児童養護施設、児童心理治療施設、乳児院、障がい児・者施設、高齢者施設等）、司法機関（家庭裁判所、少年鑑別所、警察等）など

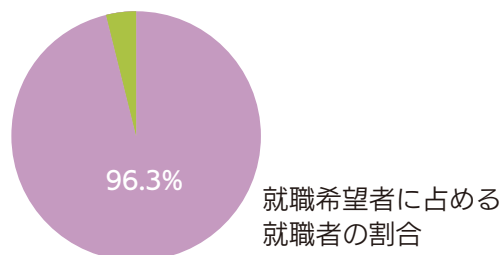


## /// 就職進路の実績 ////////////////

卒業後の進路 (2021 年度卒業生・全 37 名)



就職率 (2021 年度卒業生)



- 【就職】(大分県内) 特定非営利活動法人おおいた子ども支援ネット、社会福祉法人萌葱の里、社会福祉法人児童養護施設清浄園、日本赤十字社大分県支部、大分地方検察庁、大分県信用組合、(社福)別府平和園など  
(大分県外) 柳川市役所、宮崎太陽銀行、宮崎第一信用金庫、愛媛県庁、明治安田生命保険相互会社、宮崎瓦斯(株)など
- 【進学】 大分大学大学院福祉健康科学研究科臨床心理学コース、上越教育大学大学院教育支援高度化専攻心理臨床研究コース

## /// 取得可能な資格 ////////////////

- ・公認心理師
- ・認定心理士

※公認心理師の資格取得には、大学院進学か実務経験が必要です。(本学部は2016年度設置のため、まだ受験資格を得た者はいません)

### 卒業生より



野内 早紀 さん

2020 年度卒業

社会福祉法人 藤本愛育会 愛育学園はばたき (大分県)

心理療法担当職員

大分こども心理療育センター「愛育学園はばたき」は、家庭や学校など日々の生活で様々なストレス症状を生じ、社会生活への適応が難しくなっている小学生から高校生までを対象とした入所型の治療施設です。保育士、看護師、心理職員、医師、教員が協働し包括的な治療を行っています。

心理職の役割は、心理検査の結果や行動観察から子どもの状態像を把握するアセスメントとセラピーで心理治療を行うことです。また、多職種のスタッフとも共有し、連携を行い治療にあたることも重要な役割の一つです。

試行錯誤をしながら関わる中で、子どもの日々の成長を間近で感じられることは、この仕事のやりがいだと思っています。一方で、生活場面での関わりと心理職としてのセラピー場面での関わりとのバランスなどでは難しさを感じていますが、たくさんの学びを得られています。



岡野 孝頼 さん

2020 年度卒業

大分大学大学院福祉健康科学研究科臨床心理学コース

進学

私は公認心理師と臨床心理士を同時に目指すため大学院に進学しました。

先輩や先生方の話を聞き、大分大学院での学びの深さに惹かれて、進路を決めました。実際に大学院に入ると心理教育相談室のスタッフとしてクライアントとの心理面接を担当します。教育・福祉・医療といった分野別の専門機関での学外実習も用意されています。忙しい毎日になりますが、充実した学びを得られます。

私はそういった学びの中で、自分自身の課題にぶつかりました。人と直接対話する心理専門職を目指す上で、まず自分自身と向き合い、「受け入れる」あるいは「変わる」ことはたいへん重要ですが、そのなかで日夜悩み、苦しむことも多くあります。しかし、同期の仲間たちや先輩方と互いに助け合える環境、個別に深く理解をしてくれる先生方のおかげで、私はこれまでやってこれました。自分が分かり、専門職として成長していく実感がもてるのは、とても大きな喜びです。

## 心理学コース

## 教員紹介

(抜粋)



教授 渡辺 亘  
 〈専門分野〉  
 臨床心理学  
 心理療法



教授 河野 伸子  
 〈専門分野〉  
 生涯発達心理学  
 臨床心理学・発達心理学



准教授 池永 恵美  
 〈専門分野〉  
 臨床心理学  
 障害児・者心理学



准教授 村上 裕樹  
 〈専門分野〉  
 感情心理学  
 生理心理学

## 所属教員一覧

(職位 及び 五十音順)

氏名	職位	専門分野
飯田 法子	准教授	臨床心理学、福祉心理学
中里 直樹	准教授	社会心理学、ポジティブ心理学
溝口 剛	准教授	臨床心理学
岩野 卓	講師	認知行動療法、健康心理学
臨床心理教育研究センター 渡邊 晴美	講師	臨床心理学 (教育臨床・スクールカウンセリング)

## 学生紹介



平野 ゆか さん

2020 年度入学  
鹿児島県立鹿屋高校出身

### 大分大学を選んだ決め手

私は、中学時代の友人との出会いをきっかけに、心理学という学問に興味を持ち始めました。その後、様々な悩みを抱えている人々を心理的側面からサポートする仕事に就きたいと考えるようになりました。そして、心理学だけではなく、医療・保健、福祉、教育など、関わりが深い分野についても学ぶことができるという点に魅力を感じ、大分大学の福祉健康学部心理学コースを選びました。

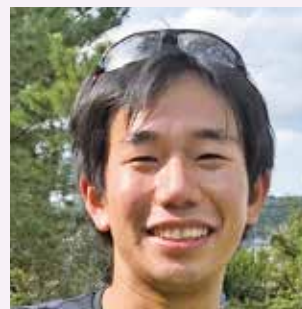
### 私の受験対策

一次試験までは、とにかく各教科に集中しました。その後は、できるだけ早く気持ちを切り替え、二次試験の準備に取り組むことが大切です。小論文は、国語の先生にアドバイスをいただきながら、作成→添削を毎日繰り返しました。また、数人でグループディスカッションの練習を毎日行いました。自分の考えを短時間でまとめ、それを言葉にして相手に伝えることはとても難しかったのですが、繰り返し練習していく中で少しずつできるようになりました。二次試験の対策期間はとても短く、焦りや不安を抱くこともありましたが、今できることを一つ一つやっていくことを心がけました。

### 高校生のみなさんへ

大学受験期は、うまくいかずにつまずいたことや苦しかったこともたくさんありましたが、将来のために努力した日々は、人生の糧となっていると思います。また、いつも私の選択を応援してくれた両親や、私の将来と一緒に考え、背中を押してくださった先生方、最後までともに頑張った友人たちに心から感謝しています。

高校生の皆さん、これからも自分を信じ、目標に向かって前に進んでください。



櫻井 駿也 さん

2018 年度入学  
愛媛県立宇和島南中等教育学校出身

### 大分大学を選んだ決め手

私が心理学に興味を持ち始めたのは高校 2 年生の頃でした。臨床心理士や公認心理師になりたいというわけではなく、心理学の知識を別の分野で活かしていきたいという思いでした。大分大学の福祉健康学部は、心理学・理学療法・社会福祉の 3 つの視点から学ぶことができるため、「この学部であれば自分が心理学をどういった分野で活かしたいのかを知ることができるかもしれない」と思い、大分大学を目指すことにしました。

### 心理学コースでの学び

心理学コースの学生数は多くはありませんが、講義での話し合い等を通じて親しくなりやすいです。また、疑問があれば教授が教えてくれるため、気軽に質問をすることができます。1、2 年生では心理学の基礎を学びますが、3、4 年生になると模擬カウンセリングや心理検査などが多くなり、それと同時に他コースの学生とディスカッションを行う講義も増えてくるため、心理学以外の知識も身につけることができるようになります。

実習では心理支援の機関や場に出向き、心理支援を要する方と出会います。思うようにならないことが多くありますが、それは同時に自分に足りないものに気付く瞬間でもあるので、同じ失敗をしないためにはこれから何を学び、どう行動すべきかを考えるきっかけにもなります。

### 人としての幅を広げる

演劇部に所属し、4 年間という短い大学生活の中でできる限り見聞を広げるために音響や照明、役者、演出などを経験する他、学生映画祭の運営ボランティアなど学外交流も積極的に行いました。

# 入試情報

## 求める人材像

福祉健康科学部では、次のような人材を求めるとして入学者選抜を行います。

- 大学において、教養と専門的知識を修得するために必要な基礎学力とコミュニケーション能力を持つ人
- 福祉社会の実現に関心を持ち、自ら考え、実践・努力する人
- 様々な活動に主体的に取り組めるとともに、思いやりの心を持って行動できる人
- 地域社会や国際社会に貢献する意欲とリーダーシップを持つ人
- 知的好奇心が旺盛で、新しい課題に積極的に取り組む人

### <理学療法コース>

リハビリテーションの専門知識や技能を生かして社会に貢献したいという意思を持つ人

### <社会福祉実践コース>

福祉の専門職として、地域に貢献し、社会に役立ちたいという意思を持つ人

### <心理学コース>

心理学の専門知識や技能を生かして社会で活躍し、貢献したいという意思を持つ人

(福祉健康科学部アドミッション・ポリシーより抜粋)

## 募集人員・選抜方法・配点

選抜種別	コース	募集人員	大学入学共通テスト(配点) 5~6教科7~8科目	個別学力検査(配点)
一般選抜	理学療法	前期	理系型(900)	小論文(300)・個人面接(100)
		後期		小論文(100)・個人面接(300)
	社会福祉実践	前期	文系型(900)	小論文(300)・個人面接(100)
		後期		小論文(100)・個人面接(300)
	前期	心理学	文系型/理系型 (900)	小論文(100) グループディスカッション(300)
学校推薦型選抜	社会福祉実践	8 普通7・福祉1	課さない	小論文(100)・個人面接(100)
総合型選抜	理学療法	5	数理外重視(750)	小論文(100)・個人面接(250)
	心理学	8	文系型/理系型 (450)	小論文(200)・個人面接(250) グループディスカッション(200)

(詳細は選抜要項または募集要項をご確認ください)

## 2023 年度入学者選抜 日程

	出願期間	試験日	合格者発表
<b>学校推薦型選抜</b> ● 社会福祉実践コース	11月1日(火)～11月4日(金)	11月16日(水)	12月1日(木)
<b>総合型選抜</b> ● 理学療法コース ● 心理学コース	9月1日(木)～9月7日(水)	11月16日(水)	2月18日(水)
<b>一般選抜【前期日程】</b> ● 理学療法コース ● 社会福祉実践コース ● 心理学コース	1月23日(月)～2月1日(水)	2月25日(土)	3月8日(水)
<b>一般選抜【後期日程】</b> ● 理学療法コース ● 社会福祉実践コース	1月23日(月)～2月1日(水)	3月12日(日)	3月21日(火)

(スケジュールは必ず最新のものをご確認ください)

## 2022 年度入学者選抜の実績

選抜種別	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	実質倍率	平均点	
一般選抜	理学療法	前期	22	56	51	24	2.1	824.47
		後期	3	85	9	3	3.0	—
	社会福祉実践	前期	23	48	44	26	1.7	821.6
		後期	4	39	15	4	3.8	—
	前期	心理学	27	64	56	30	1.9	863.98
学校推薦型選抜	社会福祉実践	8 普通7・福祉1	16	16	8	2.0	—	
総合型選抜	理学療法	5	23	23	5	4.6	—	
	心理学	8	24	24	8	3.0	—	

※平均点は傾斜後の満点に対する平均得点

※合格者が10名以内の場合、最高点・最低点及び平均点は非公表

## 学生生活に関するサポート

大分大学は、豊かな自然の中であって、大学生としての学びを深める最適の環境にあります。勉学やサークル活動において自ら考え、判断・行動する喜びや失敗は何ものにも代えがたく、人生の財産となることでしょう。

その一方で、大学生活を送っていく上では困ったことに直面したり思いがけずトラブルが発生することもあります。はじめての一人暮らしをする場合は不安もありますし、高校との違いに戸惑うこともあるでしょう。心身の健康管理も大切です。

福祉健康科学部では、学生生活委員会を中心として、全教職員でみなさんが安全で実り多い学生生活を送ることができるようサポートする体制をとっています。

授業料免除や奨学金（日本学生支援機構や各種奨学団体によるもの）等の経済的な支援が必要な時も相談をしてください。

**奨学支援**（入学料免除・徴収猶予、授業料免除、奨学金等） <https://www.oita-u.ac.jp/08campus/shien.html>

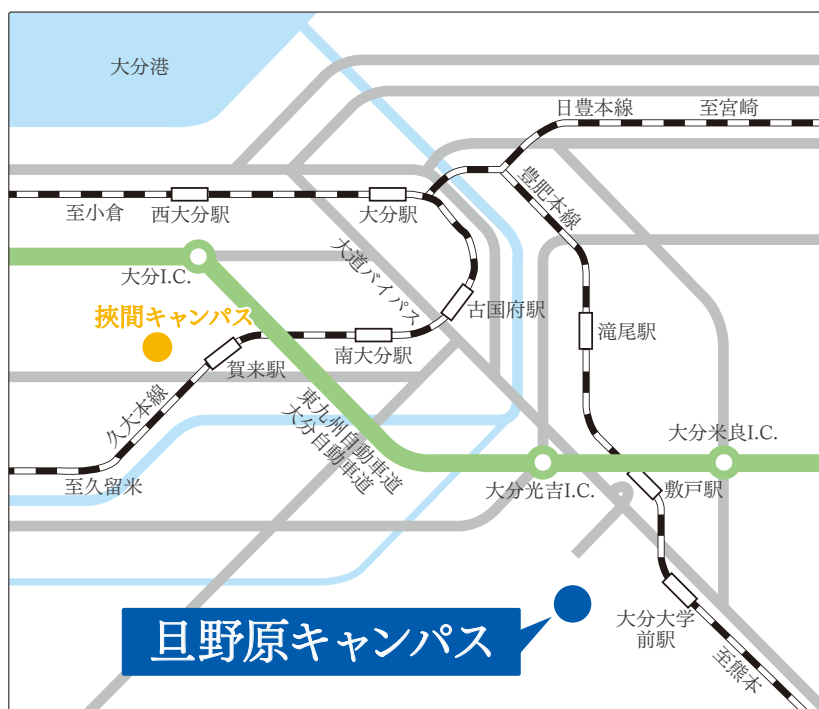


## 就職・進路に関するサポート

福祉健康科学部では、就職進路委員会を中心に就職や進学に関するサポートを行なっています。

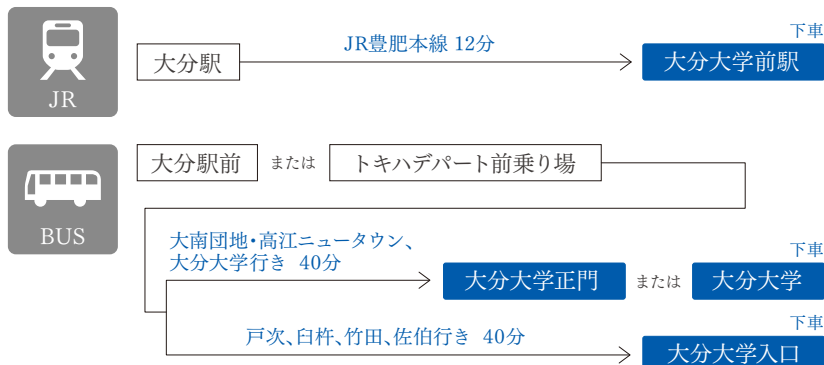
学部内に就職に関する情報がいつでも得られる「キャリア相談コーナー」を設置しています。また、コースによって、病院や医療福祉施設の担当者をお招きしての「施設等就職説明会」で詳しい情報をお聞きしたり直接相談する機会や、卒業生を講師とした「キャリア講演会」を実施し、就職活動や大学院進学に関する体験談を伺ったり、個別に相談にのってもらう場を作っています。また、専門職だけでなく、一般企業や公務員を含め、それぞれの関心や希望に応じたきめ細かいアドバイスやサポートを行なっています。





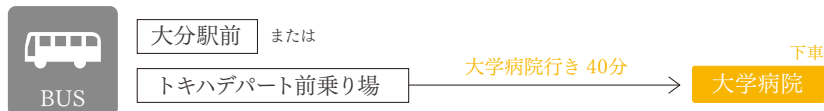
## 旦野原キャンパス

〒870-1192 大分市大字旦野原700番地



## 挾間キャンパス

〒879-5593 大分県由布市挾間町医大ヶ丘1丁目1番地



## お問い合わせ先

福祉健康科学部にすること

入試に関すること

福祉健康科学部総務係

学生支援部入試課

TEL 097-554-7502 (FAX 097-554-6124)

TEL 097-554-7471 (FAX 097-554-7472)

E-mail: fukusisomu@oita-u.ac.jp

E-mail: nyukikak@oita-u.ac.jp

〈大分大学 福祉健康科学部ホームページ〉 <http://www.fwhs.oita-u.ac.jp/>

〈大分大学 ホームページ〉 <http://www.oita-u.ac.jp/>



大分大学福祉健康科学部  
ホームページ



OITA UNIVERSITY