



2023

医療・福祉・心理の融合で福祉社会のリーダーになる

福祉健康科学部

理学療法コース / 社会福祉実践コース / 心理学コース



FACULTY OF WELFARE AND HEALTH SCIENCES

豊かな社会をめざして。 地域社会の福祉をリードする人材を育成。

/// 学部理念 //////////////////////////////////

◆多様化する地域社会。互いを認め合う、豊かな社会をめざして。

現在、住み慣れた地域において充実した社会保障を提供するために「地域包括ケアシステム」が実践されています。また、地域が一体となって支えあう「地域共生社会」に向けた取り組みも進められています。特に大分県では、全国に先駆けてさまざまな取り組みが行われており、これからの福祉社会に必要な専門的かつ幅広い知識を持った人材の養成が課題となっています。

◆これからの地域社会に求められるのは、高い専門性と広い視野。

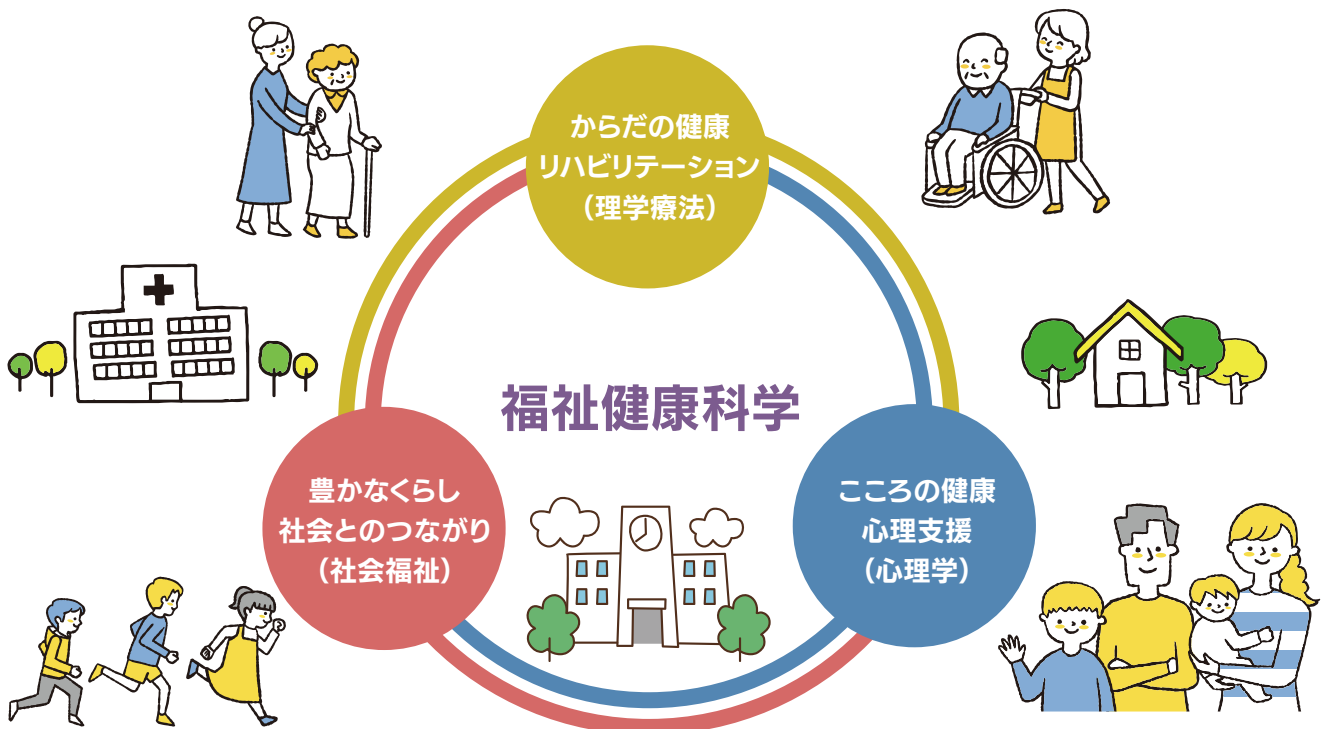
現代社会において、人々が暮らす地域の福祉を考えることは重要なテーマです。これからの社会では、医療と福祉の連携がますます重要となり、各専門職には他の分野のこともきちんと理解し、生活に困っている人を包括的な視点から支援できる能力や、他職種とのかかわりの中でリーダーシップを発揮できる能力が求められています。

◆医療、福祉、心理の各分野の専門性を生かし、地域社会に貢献する。

福祉健康科学部では、地域社会における人々の生活を幅広く支援するためのマネジメント能力を持ち、社会福祉・理学療法・心理といったそれぞれの専門分野でリーダーシップを発揮できる人材を養成します。

/// 福祉健康科学とは //////////////////////////////////

心身の健康と生活環境の相互作用という観点から個人の健康に関する事実や法則性を明らかにし、専門家によるトータルな生活支援をより効果的に行うための知見と技能を提供する総合的な科学です。



ごあいさつ

大分大学福祉健康科学部で学ぶ意義

学部長 片岡 晶志

福祉健康科学部は開設8年目を迎えます。本年3月に4期生を送り出すことができ、医療機関、福祉機関、行政機関、一般企業に就職しました。さらに開設4年目となりました大学院へも多くの卒業生が進学しました。

本学部は理学療法コース、社会福祉実践コース、心理学コースの3コースで構成され、それぞれの国家資格をもった専門職(理学療法士・社会福祉士・精神保健福祉士・公認心理師※)を養成します。ただ単に医療・福祉の専門職を養成するのではなく、専門職のリーダーとなりえる人材・他領域にも精通した人材を養成します。そのために本学部では自分の専門領域のみでなく、他の領域の教育もふんだんに行います。すなわち領域横断を意識した講義や実習(アーリー・エクスポージャーやチュートリアル)を多数取り入れています。特にチュートリアルでは4年生になると、医学部との合同講義があり、医学科、看護学科をあわせて5コースの学生270人が小グループにわかれて多職種合同カンファランスをおこない、専門の立場で問題点、解決方法を提示します。

医療・福祉の世界は刻々と日々進歩しています。昨日まで治療法がなかった病気に対して、今日から新しい治療が可能になる、さらに福祉制度も日進月歩であり目まぐるしく変化しています。したがって医療・福祉に携わる職業人は、まさに「一生勉強」が絶対条件です。ぜひ「勉強することが好きな学生」、「勉強が苦にならない学生」に入学してほしいと思います。さらに新しい知識をどんどん取り入れ、活用し、仕事に役立たせることが重要です。なぜなら卒業時に得た知識も10年たてば全く通用しないからです。本学部では自分で知識を取り込み、活用する方法についても、積極的に教授していきますので、ぜひそれに応えて欲しいと思います。

今後ますます、少子高齢化は進み、どこの国も経験したことがない超高齢社会が抱える問題を今後の日本は経験していくわけです。高齢者や障がいをもった方々のために、医療・福祉を支える人材として働くことの意義とその重要性をもう一度考えてほしいと思います。ぜひ一緒に大分大学福祉健康科学部で学びませんか？

(※公認心理師の資格取得には、大学院進学が実務経験が必要となります。)

養成する人材像

資格取得をめざすのみではなく、「高度な専門性」と「社会人としての教養と態度」を備えた医療・福祉・心理の各分野における「実践専門職」として社会に貢献するとともに、包括的な支援を高度にマネジメントできるリーダーとして「地域包括ケア」の実現に寄与する人材を養成します。



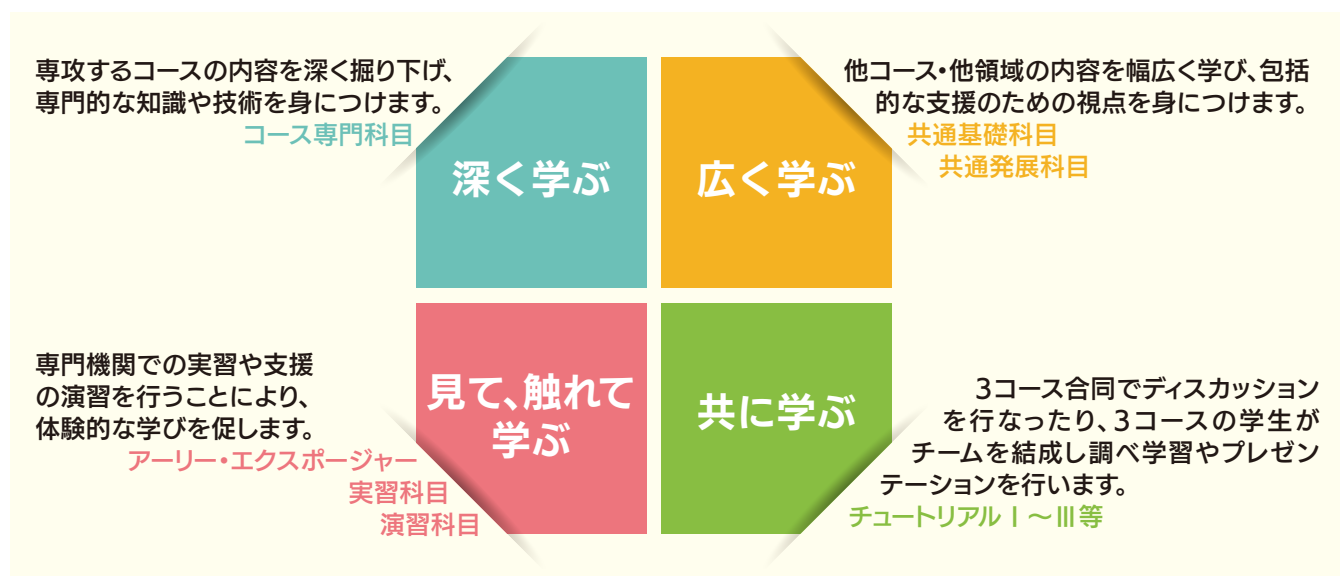


リハビリテーション・福祉・心理の専門性を生かし、 包括的に学ぶ！

/// 教育の特徴 //////////////

◆多様な学びで力を身につける。

福祉健康科学部では包括的な支援のリーダーに必要な力を身につけるため、基礎から応用まで、専門領域から関連領域まで、多くのことを学びます。また、それらのことを効果的に修得するため、様々な学びの工夫を行なっています。



◆共通基礎科目（3コース合同により実施）

「福祉健康科学」とは何か？「地域包括ケア」とは？ - 1年次には、福祉健康科学部の最も基礎的で中心的なテーマについて考えます。また、アーリー・エクスポージャーでは入学してすぐに専門機関での実習を行います。これらのことを通じて、4年間の学びの基礎固めを行います。

科目：「福祉健康科学概論」「地域包括ケア概論」「アーリー・エクスポージャー」など

◆共通展開科目（3コース合同により実施）

自らが専攻するコースの基礎を学ぶとともに、他コースの基礎を学びます。これにより、関連分野への理解を深め、多職種連携による包括的な支援を実現するための力を育みます。

科目：「リハビリテーション医学」「現代社会と福祉Ⅰ」「心理学概論」など

◆コース専門科目（各コースが実施）

自らが専攻するコースの理論と支援技法を深く学びます。講義を聞くだけでなく、演習や実習を通してより高度で実践的な学びが展開されます。また、卒業研究を行います。

科目：「基礎理学療法学」「ソーシャルワークの基盤と専門職」「臨床心理学実践論」など

◆チュートリアル科目（3コース合同により実施）

多コース混成の小グループを作り、具体的な症例・事例について、からだ・こころ・暮らしに関する専門的なサポートをいかに組み合わせ包括的な支援を進めるか、いかに他職種が連携しチームとして機能するかといったことを繰り返しディスカッションします。きわめて実践的な学びであり、福祉健康科学部における教育の特徴の一つです。

科目：「チュートリアルⅠ～Ⅲ」



/// カリキュラム (一部) //////////////

	1年次	2年次	3年次	4年次
共通基礎科目	福祉健康科学概論 地域包括ケア概論 リハビリテーション概論 アーリー・エクスボージャー			
共通発展科目	看護学概説 人体の構造と機能及び疾病 リハビリテーション医学 現代社会と福祉Ⅰ 心理学概論 ライフサイクルの心理学(発達心理学A) 健康心理学(健康・医療心理学A)	健康科学 社会保障論Ⅰ 保健医療サービス論 地域福祉論Ⅰ 社会心理学(社会・集団・家族心理学B) 臨床心理学概論	精神疾患とその治療Ⅱ 福祉サービスの組織と経営	
チュートリアル科目		チュートリアルⅠ	チュートリアルⅡ	チュートリアルⅢ
理学療法コース	情報科学 解剖学Ⅰ・Ⅱ 解剖学Ⅰ・Ⅱ実習 生理学 生理学実習 生化学 病理学 人間発達学 運動学Ⅰ 基礎臨床実習Ⅰ	運動学Ⅱ 運動学実習 薬理学 臨床医学Ⅰ-Ⅰ～Ⅲ-2 理学療法概論 理学療法評価学Ⅰ・Ⅱ 理学療法評価学Ⅰ・Ⅱ実習 運動器系理学療法Ⅰ 内部障害理学療法Ⅰ・Ⅱ 義肢装具学 基礎臨床実習Ⅱ	理学療法管理学 運動器系理学療法Ⅱ 運動器系理学療法実習 神経系理学療法Ⅰ・Ⅱ 神経系理学療法Ⅰ・Ⅱ実習 内部障害理学療法実習 発達系理学療法 義肢装具学実習 物理療法学 基礎理学療法 疼痛の理学療法 ADL学 地域理学療法 臨床実習Ⅰ 理学療法学研究論	臨床実習Ⅱ・Ⅲ 理学療法学研究演習
社会福祉実践コース	現代社会と福祉Ⅱ 社会学と社会システム ソーシャルワークの基盤と専門職	社会保障論Ⅱ 地域福祉論Ⅱ 児童・家庭福祉 障害者福祉 高齢者福祉 貧困に対する支援 権利擁護を支える法制度 刑事司法と福祉 ソーシャルワークの基盤と専門職(専門) ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ ソーシャルワーク演習 ソーシャルワーク演習(専門)Ⅰ～Ⅲ ソーシャルワーク実習指導Ⅰ ソーシャルワーク実習Ⅰ 精神保健福祉の原理Ⅰ・Ⅱ	社会福祉調査の基礎 ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅰ ソーシャルワーク実習指導Ⅱ・Ⅲ ソーシャルワーク実習Ⅱ 現代の精神保健の課題と支援Ⅰ・Ⅱ 精神疾患とその治療Ⅰ 精神障害リハビリテーション論 精神保健福祉制度論 卒業研究指導Ⅰ・Ⅱ	ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅱ ソーシャルワーク演習(専門)Ⅳ 卒業研究Ⅰ・Ⅱ 卒業論文
心理学コース	心理学統計法 心理学実験 感情心理学(感情・人格心理学B) 発達と学習の心理学Ⅰ 障害者・障害児心理学	行動分析学(学習・言語心理学) 発達と学習の心理学Ⅱ 老年心理学(発達心理学B) 人格心理学(感情・人格心理学A) 臨床心理学実践論(心理学的支援法) 司法・犯罪心理学 関係行政論 実践領域実習Ⅰ(心理実習A)	心理学研究法Ⅰ・Ⅱ 心理的アセスメント 心理演習 神経心理学(神経・生理心理学) 知覚・認知心理学 対人関係と家族の心理学(社会・集団・家族心理学A) 教育臨床心理学(教育・学校心理学) 医療心理学(健康・医療心理学B) 臨床実践職能論(公認心理師の職責) 精神疾患とその治療Ⅰ 現代の精神保健の課題と支援Ⅰ・Ⅱ 実践領域実習Ⅱ(心理実習B) 心理学特別研究	産業・組織心理学 福祉心理学 卒業課題研究Ⅰ・Ⅱ 卒業研究



授業紹介

Early Exposure

/// アーリー・エクスポージャー（早期体験実習）//////////

福祉健康科学部では、入学して間もない時期に早期体験実習「アーリー・エクスポージャー」（一年次必修）を行なっています。「エクスポージャー」とは、「触れる」「身をさらす」という意味です。その言葉の通り、できるだけ早い段階で医療や福祉などの専門機関に出向き、現場の様子を肌で感じ取ることが、4年間の学びを実りあるものにするために重要だと考えています。

「アーリー・エクスポージャー」は、本学医学部附属病院や太陽の家をはじめ、地域の20以上の専門機関（障がい児・者施設・高齢者施設・就労支援施設等）の協力を得て行っています。また、すべての実習が終わると、学びの成果を明確にするため、各自の体験を出し合いながらグループワークを行っています。



医学部附属病院での実習

医学部附属病院は先進的な医療を行う地域の拠点であり、様々な専門職がチームで医療を行っています。最新の医療設備・体制を目の当たりにしながら、医師、理学療法士、医療ソーシャルワーカー、公認心理師といった附属病院スタッフから現場の様子を詳しく伺います。



社会福祉法人
太陽の家での実習

太陽の家は障がいのある人が働きながら自立をめざす地域に根ざした機関であり、わが国の福祉をリードする福祉機関です。利用者の取り組みと支援者のサポートの様子を直接観察します。



理学療法 コース
(2019年度入学)

出身高校:岡山県立倉敷南高校

西山 有羽さん

私は、障がいをもった方や何らかの理由で就労面に課題がある方が働く就労支援施設に実習に行かせていただきました。

はじめは、入学して間もない時期での実習にとっても緊張していて、とても不安でした。しかし、利用者さんたちは私たちをあたたかく受け入れてくださいました。特に印象に残ったのは、販売作業のときのことです。利用者さんたちが積極的にお客さんに声掛けをし、とても楽しそうに野菜を売っていました。また、スタッフの方々が利用者さんと向き合っている姿を目の当たりにし、ひとりひとりを理解した上で接することの大切さを感じました。

この実習を通して、自分の未熟さを改めて実感し、これからの学習により一層精進していかなければならないというやる気につながりました。



社会福祉実践 コース
(2018年度入学)

出身高校:徳島県立富岡西高校

大久保 天音さん

予備知識がほとんどないままの初めての实習であったため、うまくできるだろうかと不安に思っていました。利用者の方や職員の方が明るく声をかけてくださり、実習の最後にはこれからへの応援をしてくださったのをよく覚えています。また、実習に行くまでは、障がいのある方々への理解も乏しく、どう支援していくかを考えることもできていませんでしたが、実際に現場を体験することで、施設は利用者にとって生活の一部で、生きがいとなり得るものであるということ、そして、支援は利用者と共に考えながら行うものであるということに気付かされました。

この学びは2年次以降の学習や実習、就職を考えるにあたっての私の基盤となっており、非常に良い経験であったと感じています。



心理学 コース
(2018年度入学)

出身高校:大分県立大分上野丘高校

佐藤 夏都美さん

入学してすぐに実習の準備が始まりました。高校を卒業したばかりで、新しい経験ができる期待とうまくいくのかという不安がある状態で実習に臨みました。

私が行ったのは介護老人保健施設です。高齢者の方々と話したり、一緒に活動をしました。認知症の方との接し方はやはり難しく、戸惑うことも多かったのですが、その後の大学生活では人との話し方や、いろいろな疾病・障がいを深く学びたいと思いました。

アーリーエクスポージャーに行くことで、これからどのようなことを学んでいくべきかを知ることができました。また、専門職の連携・協働がどのようにされているかを体験できたことで、現場で働くイメージが湧き、進路選択もしやすくなったと思います。



Principles of Welfare and Health Sciences

/// チュートリアルⅠ～Ⅲ ////////////////

チュートリアルⅠ（2年次）、Ⅱ（3年次）、Ⅲ（4年次）は、本学部の特徴ある科目の一つです。からだ・こころ・くらしに関する様々な困難や症状を有する人に対して、それをどのように理解するか、そしてどのような支援を組み合わせるかを具体的に考えます。この取り組みは3年間かけて積み上げられ、3コース混成で小グループを作り、医学部の教員や学生も加わって、具体的な事例・症例について調べ学習やディスカッションを繰り返します。

チュートリアルでのこうした取り組みは、将来、医療・福祉・心理等の現場で多職種連携に基づく包括的な支援を行う上で、きわめて貴重な学びとなります。



理学療法 コース (2020年度入学)

出身高校: 広島県立広島井口高等学校

竹内 志貴さん

チュートリアルⅠでは同じコースのみでグループを形成し、提示された症例に関して課題を検討していくため、各個人で考えたことを複数人ですり合わせていき一つの答えを導き出す作業が必要になります。その過程で、各々の意見に触れることができ、一人では導き出すことの出来ない答えにたどり着くことができます。また、話し合いによる問題解決力を身に付けることもできます。

チュートリアルⅡでは理学療法コース以外にも心理学コースと社会福祉コースの3コースの学生が混ざってグループを形成し、症例に対する課題を検討していくため、普段学習している視点とは異なった視点からの物の捉え方を学ぶことができ、新たな発見をすることができます。それぞれの専門分野を学んでいる学生が集まるため、多職種連携の一部を模擬的に経験することができ、他職種への理解が深まります。



社会福祉実践 コース (2020年度入学)

出身高校: 大分県立杵築高等学校

中根 有由さん

チュートリアル科目の最大の魅力は、他コース、他学部と合同で行うという点です。同じ講義を受け、同じように福祉を学ぶ学生でも、気づきや意見は学生の数だけあります。自分の気づけなかった点に気づき、新たな考えにたくさん出会うことができます。その経験は自分の刺激になり、広い視点で物事を考える力を養うことができます。また、学年を重ねるごとにコースごとの科目が増えるので、学部全体で事例検討を行うことは他コースの領域に触れる貴重な機会です。

卒業後、福祉職として働く際には、他職種との関わりは不可欠なので、チュートリアルで徐々に実際の現場に近づくようにして事例検討を行うことで、勉強やコミュニケーションに自信がなくても、少しずつ成長することができます。将来、福祉職として活躍したい学生には、最高の講義だと思います。ぜひ、大分大学で福祉を学んでみてください。



心理学 コース (2021年度入学)

出身高校: 滋賀県立河瀬高等学校

鈴木 千智さん

チュートリアルⅠは、それまで座学で得た知識を支援で役立つ具体的な知識へと深めていくための土台作りになりました。チュートリアルⅡの何よりの魅力は、自分の専門ではない領域を学ぶ人達と意見交換ができることです。他コースのメンバーと話し合う中で、支援に対する視点や知識がぐんと広がります。人を様々な視点から捉えることの重要性を学ぶだけでなく、他職種が持つ独自の専門性や考え方を知りました。またその過程は、現場では自分は何ができるのかを考えるきっかけにもなりました。そしてチュートリアルⅢでは、医学部生もチームの一員となって支援について考えます。より良い支援を行うために不可欠な専門職間の協力と包括的なアプローチについて、得た知識を活用し自分の頭で思考しながら学べるのがこの科目の面白さです。

からだの健康を支える



理学療法コース

[定員30名]

/// からだの健康を支える //////////////

リハビリテーションは、患者の生活機能を回復させ、その人にとって最高の社会参加を再獲得させることを目標としています。本コースでは、リハビリテーション、予防医療・健康増進における理学療法に関する知識を学びます。さらに、病理・生理など疾患を理解する上で重要な知識についても学びます。また、福祉健康科学部は、理学療法コース、社会福祉実践コース、心理学コースが一体となった国内唯一の学部です。そのため、理学療法専門科目だけでなく、医療・福祉・心理の3分野が融合した科目や、専門分野以外の科目の履修が可能です。これらの学修を通して、「地域包括ケア」の実現に寄与する領域横断型のマネジメント能力を有する理学療法士を養成します。

/// 理学療法士とは //////////////

ケガや病気などで身体に障がいのある人や障がいの発生が予測される人に対して、立つ、歩くなどの基本動作能力の回復や維持、障がいの悪化の予防を目的に、動作改善に必要な技術を用いて、自立した日常生活が送れるよう支援するリハビリテーションの専門職（国家資格）です。

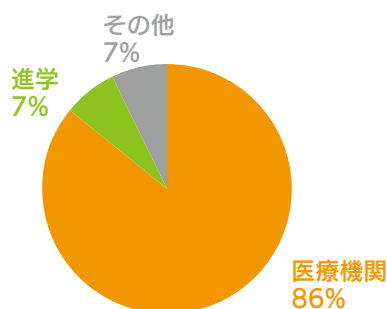
/// 理学療法士の仕事 //////////////

理学療法士は Physical Therapist (PT) とも呼ばれます。ケガや病気などで身体に障がいのある人や障がいの発生が予測される人に対して、基本動作能力（座る、立つ、歩くなど）の回復や維持、および障がいの悪化の予防を目的に、運動療法や物理療法（温熱、電気等の物理的手段を治療目的に利用するもの）などを用いて、自立した日常生活が送れるよう支援する医学的リハビリテーションの専門職です。治療や支援の内容については、理学療法士が対象者ひとりひとりについて医学的・社会的視点から身体能力や生活環境等を十分に評価し、それぞれの目標に向けて適切なプログラムを作成します。（日本理学療法士協会HPより）

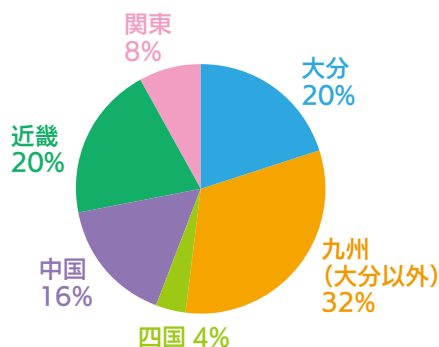
就職先の例：医療機関（地域中核病院、総合病院、リハビリテーション専門病院等）、行政機関、教育・研究等施設など

/// 就職進路の実績 ///////////////

卒業後の進路 (2022 年度卒業生)



地域別就職状況 (2022 年度卒業生)



【就職】 (大分県内) 大分岡病院、大分中村病院など
 (大分県外) 産業医科大学病院、福岡みらい病院、田川病院、赤十字福岡病院、松山市民病院、東大阪病院、東京北医療センターなど

【進学】 大分大学大学院福祉健康科学研究科健康医科学コース

/// 資格試験合格実績 (国家試験合格率、2023 年 3 月卒業生) ///////////////

・理学療法士 100% (全国平均 94.9%)



尾崎 悠人 さん

2021 年度卒業

社会医療法人玄真堂 川島整形外科病院 (大分県)

理学療法士

私は急性期病棟で、主に骨折や靭帯損傷など術後早期の患者さんに対してリハビリテーションを行っています。

川島整形外科病院では院内勉強会や学会発表に積極的に取り組んでおり、自らの知識や技術を向上させる環境が整っていると思います。大学で解剖学・運動学・生理学の基礎分野を深く学んだことで、応用的な知識や技術も理解しやすくなっていると感じています。

まだまだ未熟な部分も多く、患者さんが良い方向に進まないこともあります。たくさん悩み、考え、ときには先輩スタッフやドクターと相談しながら治療を行う毎日ですが、実際に治療を行った患者さんがよくなっていく姿や笑顔で退院される姿を見るとうれしく思います。患者さんとのリハビリテーションを通じて、理学療法士としてだけでなく人としての成長も自分自身感じており、理学療法士という仕事ができてよかったなと思います。

卒業生より



工藤 来美 さん

2021 年度卒業

医療法人畏敬会 井野辺病院 (大分県)

理学療法士

私は回復期病棟で、主に脳卒中や運動器疾患の患者様に対し理学療法を実施しています。

私が目標としているのは「患者様が自分らしい生活を送れるように退院後の生活まで考えたアプローチが行える理学療法士」です。同じ疾患でも患者様一人ひとりの病態や過ごされてきた環境は異なっており、全ての方に同じ理学療法を実施すれば良いわけではありません。患者様やご家族様としっかりコミュニケーションをとり、今後の目標や生きがいを含めた理学療法を考えるのに苦労することもあります。患者様の身体の動きが良くなり、表情が明るくなるとやりがいを感じます。

大学では多職種と連携することでより広い視野から適切なアプローチを行うことができることを学びました。就職後も情報を多職種で共有し、様々な意見や考え方を柔軟に受け入れ、チームアプローチを行っています。

今後も目標に向けて知識や技術を主体的に学び、患者様と信頼関係を築いていきます。

理学療法コース

教員紹介



教授 河上 敬介
 〈専門分野〉
 基礎理学療法学



教授 朝井 政治
 〈専門分野〉
 内部障害系理学療法学
 摂食嚥下リハビリテーション



准教授 阿南 雅也
 〈専門分野〉
 運動器理学療法学
 バイオメカニクス



講師 安藤 敬子
 〈専門分野〉
 看護学

氏名	職位	専門分野
片岡 晶志	学部長・教授	整形外科学全般、リハビリテーション医学全般
徳丸 治	教授	生理学、航空宇宙医学
紀 瑞成	准教授	解剖学、細胞組織化学・発生学・リンパ学
菅田 陽怜	准教授	基礎理学療法学、神経科学
川上 健二	講師	運動器（整形外科）疾患の理学療法
萬井 太規	講師	基礎理学療法学、神経系理学療法学
田中健一朗	助教	内部障害理学療法学、地域理学療法学

理学療法コース教員より

大分大学福祉健康科学部では、医学部以外に理学療法士を養成するコースが設置された唯一の国立大学です。そのため、医療の中での多職種連携はもちろん、地域社会における人々の生活を理学療法士として専門的に支援できる人材を育成します。

また、大学院修士課程（福祉健康科学研究科健康医科学コース）、博士課程（医学系研究科理学療法研究領域）も併設されており、「地域共生社会」の構築を牽引することができる臨床のリーダーや教育者、研究者を養成しています。

学生 紹介



佐藤 友芽子 さん

2022 年度入学
大分県立別府鶴見丘高校出身

大分大学を選んだ決め手

私が福祉健康科学部を選んだ理由は、理学療法士を目指すうえで社会福祉や心理についても学びたいと考えたからです。授業の中でも他コースの人と意見を交換ができる場があり、様々な視点から考えることができます。

支えあう環境

理学療法コースは1学年約30人という少ない人数であるため、同じコースの人とも情報交換がしやすく、先生との距離も近くなり質問などに行きやすいと感じます。何かわからないことがあっても気軽に聞ける人が近くにたくさんいるので、授業や生活の不安もそのままにせず、助け合うことができるということが魅力だと思います。

私の受験対策

私の受験対策は、小論文と面接の練習をとにかくたくさん行うことでした。面接では高校の先生と週に何度も練習をし、本番に備えました。小論文も同じようにとにかく書いて、読み手に伝わる表現、論理的なものの見方や考え方をしっかり身につけるよう心がけました。

高校生の皆さんに伝えたいことは、とにかく根気強く、たくさんの練習をして少しずつ身につけていくことが大切だということです。共通テストにおいても小論文や面接においても、とにかく丁寧に多くの練習を積み重ねていくことで、自信をつけていけばよい結果が残せると思います。



有馬 晃樹 さん

2021 年度入学
熊本県立東稜高校出身

大分大学を選んだ決め手

私は中学生のころから理学療法士になるのが夢でしたが、大分大学に決めたのは、アーリー・エクスポージャーにとっても興味をひかれたためです。大学一年生の早い時期から現場を知りその空気を肌で感じることができれば、普段の授業も深く学べ、大きなアドバンテージになると考えました。また、福祉健康科学部では理学療法コースのほかに社会福祉実践コース、心理学コースがあるため、自分の専門外のことも学ぶことができ、様々な視点から理学療法を学ぶことができると考えました。実際、理学療法について考える場面では、福祉的にはどうか、心理的にはどうかなど、考え方の幅が広がります。

たてと横のつながり

同じ目標を持った仲間が集まり、切磋琢磨しながら自分の将来に向けた勉強をする日々はとても充実しています。実習の際はクラスメートと協力して活動を行うことで、より授業の内容を理解することができるようになっていきます。さらに、たてのつながりがあり、先輩方が優しくいろんなことを教えてください。入学したての何もわからない状態の時に、先輩方が顔合わせ会を開いてくださり、講義のこと、サークルやアルバイトなど様々なことを教えてください心強かったです。

高校生のみなさんへ

本を読むことをお勧めします。漫画でも文庫本でも、本を読むことで多くの知識を得ることができます。それはこれから社会を生きていく上でも役に立つことが多いと思います。日々の積み重ねが大切です。最後まで頑張ってください！

社会とのつながりを支える



社会福祉実践コース

[定員35名]

/// 社会とのつながりを支える ////////////////

「福祉」という言葉を聞くと、「高齢者の介護」だけを想像する人が少なくないようです。しかし、社会とのつながりを持ちながら幸せな生活を送れることはすべての人にとって重要であり、したがって、福祉の対象は高齢者だけではなく、子どもから大人まで、また病気や障がいをもつ人やその家族まで、実に様々な人が含まれます。つまり、福祉とはもっと幅広いものなのです。また、近年では、すべての人が関わり合い、助け合いながら生きていける豊かな地域社会の構築が課題となっており、福祉は地域のあり方そのものにも深く関与するようになってきています。こうした状況を踏まえ、本コースでは、社会福祉の理論と実践に関する教育・研究を深めつつ、福祉課題の解決と福祉社会の実現に貢献できる社会福祉士や精神保健福祉士の養成を行っています。

/// 社会福祉士・精神保健福祉士とは ////////////////

◆社会福祉士とは

身体上、精神上に障がいがある人や環境上の理由により日常生活を営むのに支障がある人の福祉に関する相談に応じ、福祉サービスや保健医療サービスを提供する人やその関係者との連携や調整などの援助を行う専門職(国家資格)です。

◆精神保健福祉士とは

社会福祉学を学問的基盤として、精神障がい者の抱える生活問題や社会問題の解決のための援助や、社会参加に向けての支援活動を通して、その人らしいライフスタイルの獲得を目標としている専門職(国家資格)です。

/// 福祉の仕事 ////////////////

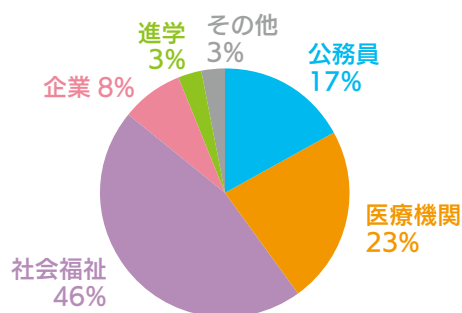
子どもから高齢者まで、誰もが幸せに生きる権利があります。しかし、病気にかかったり障がいを抱えるとそれが困難になることがあります。また、今日では、虐待、貧困、孤立、災害支援といった多くの福祉課題が存在し、それらの渦中にある人たちが安心・安全な生活が送れるようにサポートを届けたり、制度づくり・地域づくりを進めていかなければなりません。

そのため、福祉の専門職は様々な領域の最前線で活躍しています。困難を抱えている人に対して相談を行い、スピーディかつきめ細かな生活支援を提供できるのは社会福祉士・精神保健福祉士の強みです。

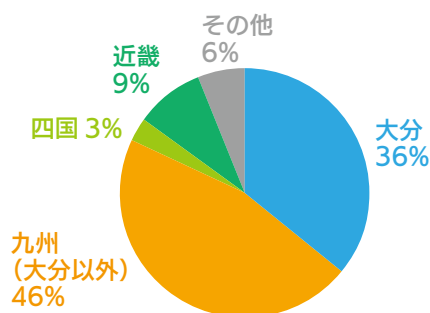
就職先の例：行政機関・公的機関(地域包括支援センター、児童相談所、保健所、社会福祉協議会、地域障害者職業センター等)、医療機関(病院等)、生活施設(児童養護施設、障害者支援施設、高齢者施設、グループホーム等)、司法機関(保護観察所等)、教育機関(スクールソーシャルワーカー等)など

/// 就職進路の実績 ///////////////

卒業後の進路 (2022 年度卒業生)



地域別就職状況 (2022 年度卒業生)



【就職】(大分県内)大分県庁、大分市役所、社会福祉法人博愛会、臼杵市社会福祉協議会、別府平和園、大分三愛メディカルセンター、今村総合病院、済生会大分支部など
(大分県外)福岡県庁、佐賀県庁、長崎県庁、大阪市役所、北九州市役所、延岡市役所、こぐま学園、つばめ福祉会、聖十字会西日本病院など

/// 資格試験合格実績 (国家試験合格率、2023 年 3 月卒業生) ///////////////

- ・社会福祉士 100% (全国平均 65.0%)
- ・精神保健福祉士 100% (全国平均 78.8%)



山下 舞優 さん

2022 年度卒業

大阪府済生会 泉尾病院 (大阪府)

社会福祉士

私は今、大阪府済生会泉尾病院で医療ソーシャルワーカー (MSW) として働いています。MSW としての業務は多様ですが、主に患者さんやご家族との面談、院内のカンファレンスへの参加、院内の多職種や地域の医療・介護・福祉の専門職との連携等を行っています。大学で学んだ相談援助技術や他コースとの合同授業でのディスカッションの経験は、患者さんやご家族との面談、多職種との連携等、普段の業務で役に立っています。

私が今の職場を選んだのは、無料低額診療事業やソーシャルインクルージョン等の取組等を行っている済生会の病院だったからです。泉尾病院のある大正区は、高齢化率も高く、地域の基幹病院としての役割を担っています。患者さんの中には、生活に困り治療を諦めようとする方や、外国籍で医療保険に加入することができない方もいます。このような環境で、MSW として患者さんと関わることで、様々なサポートを行なっています。

卒業生より



渡邊 健人 さん

2020 年度卒業

医療社団法人順幸会 阿蘇立野病院 (熊本県)

社会福祉士

私は、卒業後に熊本県の阿蘇立野病院へ医療ソーシャルワーカー (MSW) として入職しました。現在は入退院支援を中心に、患者さんの相談支援をしています。熊本地震からの復興の過程で、地域住民のための医療・福祉を提供していることを肌で感じ、この病院で働きたいと決意しました。

当院のある南阿蘇村の高齢化率は42%を超えており、入院患者さんの多くが介護を要する状況です。そのため、介護保険をはじめとする社会資源を活用しつつ、患者さん・ご家族の意向に添った生活の実現に向けて、多職種と連携しながら考えることがMSWのやりがいの1つです。MSW業務において、医療・介護・障害といった幅広い基礎知識や相談援助の理論など大学での学びが役に立っています。また、様々な人との関わりが大切であるため、先輩後輩との繋がりがアルバイトなどで得たコミュニケーションスキルの重要性を実感しています。大学生活での経験が、現在の基盤となっていると思います。

社会福祉実践コース

教員紹介



教授 相澤 仁
〈専門分野〉
子ども家庭福祉



准教授 橋本 美枝子
〈専門分野〉
社会福祉学
精神保健福祉



准教授 滝口 真
〈専門分野〉
障がい児・者福祉
ソーシャルワーク



講師 栄留 里美
〈専門分野〉
子ども家庭福祉
権利擁護

氏名	職位	専門分野
上白木悦子	教授	医療福祉
中山 慎吾	教授	社会福祉学、福祉社会学
松本 由美	教授	社会保障論
三好 禎之	准教授	社会福祉学、生活構造論
八木 直樹	准教授	歴史学、日本中世史
工藤 修一	講師	高齢者福祉
齋藤 建児	講師	社会福祉学、高齢者福祉

社会福祉実践コース教員より

社会福祉実践コースには、専門ゼミナールがあります。1人の教員におおよそ5名以内の学生が所属するという少人数制で丁寧な指導を行い、2年間をかけて卒業論文を作成します。また、大分県からの受託により、①「地域共生社会の実現に向けた実務者ネットワーク会議構築事業」、②「子どもの権利擁護に係る実証モデル事業」を展開しています。学生と教員が共に地域に出向き、福祉活動に参画し、主体的な交流を通して地域課題の分析に取り組んだり、児童相談所や児童養護福祉施設を利用する子どもたちが意見を表明できるためのサポートを積極的に行っています。ほかにも大学のキャンパス内外に福祉実践の学習と研究の場があり、主体的に学ぶことができます。

学生 紹介



片桐 凜太郎 さん

2021 年度入学
長崎県立佐世保南高校出身

大分大学を選んだ決め手

私が社会福祉実践コースを志望した理由には、発達障害のある弟の存在が大きく関係しています。弟や家族が障がいとの向き合い方等で悩んでいる姿を見て、障がいでも悩む当事者やその家族の支援をしたいと思うようになり、このコースを志望しました。

魅力的な学びの場

福祉健康科学部は3コースからなっているので、自分のコース以外のことも学べるのが大きな魅力です。また、福祉の分野は多岐にわたるため、知らないことを学び、興味の幅を広げることができると思います。

高校生のみなさんへ

受験対策としては、とにかく過去問の小論文を解きまくることをおすすめします。日頃から新聞などを読んで福祉の現状や問題を知り、それに対する自分の考えを持ち、さらにそれを表現する力をつけておくことがよい受験対策になると思います。

福祉分野に少しでも興味がある方はまず、オープンキャンパスなどに来て雰囲気を知るのもいいと思います。学校の宿題や共通テストの勉強など大変なことも多いと思いますが、無理せず充実した高校生活を送ってください!



森田 帆南 さん

2021 年度入学
学校法人延岡学園延岡学園高等学校出身

大分大学を選んだ決め手

私が社会福祉実践コースを志望したのは、祖父母の影響からです。私の祖父母は困っている人を見かけると自ら声をかけて、少しでもその人のためにと動く人達です。私はそんな祖父母に憧れ、福祉を学んで人の役に立てる仕事がしたいと思いました。

充実したキャンパスライフ

講義では知識を学ぶことはもちろんですが、先生や友人などの意見や価値観に触れることができとても面白いです。今までの自分と異なる考え方に触れ、新しい視点で物事を見ることが増えました。福祉は分野が多岐にわたるので、自分が知らなかった分野にも触れることができ、視野が広がることも魅力の一つであると思います。

大学生活は、先生や友達、バイト等でたくさんの「出会い」を経験することができます。高校生活とは違い、主体的に活動することが増えるので、自分のやりたいことを見つけながら充実した生活を過ごすことができます。

私の受験対策

私は学校の先生や友達と何度も面接の練習をし、ほぼ毎日小論文の練習をし、添削をしてもらいました。自分の考えや思いをしっかりと持っていないと言葉にできず、伝えることができないと思ったので、自己分析や自分の思いをとことんノートに書いて言語化し、整理していました。

こころの健康を支える



心理学コース

[定員35名]

/// こころの健康を支える //////////////

近年の社会構造の変化に伴い、こころの問題も多様化し、医療機関（病院等）、学校（スクールカウンセリング等）、福祉施設（児童養護施設等）、司法矯正施設（家庭裁判所、鑑別所等）をはじめとしてあらゆる分野で心理専門職が求められています。本コースでは、心理学の理論と研究について段階的な学びを進めつつ、心理学的支援の実践について多くの実習を行うことによって、心理学の基礎から応用までを幅広く学びます。これにより、公認心理師の受験資格取得のために必要な科目を修めることができます。

/// 公認心理師とは //////////////

公認心理師とは、心理学を用いて対人援助をするための国家資格です。公認心理師は、医療・保健、教育、福祉、司法・犯罪、産業・労働の分野において、心理学に関する専門知識や技術をもって、心理に関する支援を必要とする方やその関係者（家族等）に対して相談、助言、指導等を行っています。公認心理師の受験資格取得の主なルートは大学および大学院で指定された科目を履修することとなっています。

※大学院進学により、(財)日本臨床心理士資格認定協会が定める臨床心理士の受験資格を得ることも可能です。

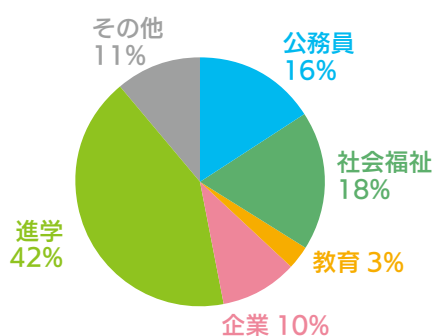
/// 心理の仕事 //////////////

心理専門職は様々な領域・機関において心理学の専門知識を生かした仕事をしています。具体的には、心理療法（カウンセリング）によって心のサポートを行なうことや、心理検査を用いて心の状態や問題の背景を考え、必要な支援に結びつけていくことがあげられます。また、他の専門職（医療従事者、教師、福祉専門職等）とチームで治療や支援を行う際には、心理学的な視点からコンサルテーション（助言）を行います。これらの心理専門職は、民間機関のみならず、自治体にも公務員として多く配置されています。

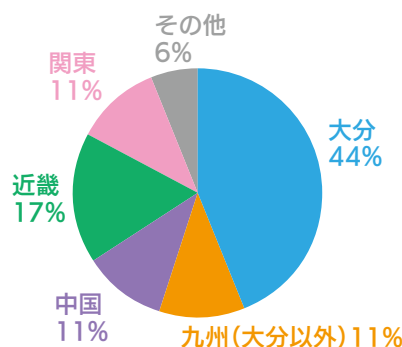
就職先の例：行政・公的機関（県庁、市役所等）、医療機関（病院等）、福祉機関（児童養護施設、児童心理治療施設、乳児院、障がい児・者施設、高齢者施設等）、司法機関（家庭裁判所、少年鑑別所、警察等）など

/// 就職進路の実績 ////////////////

卒業後の進路 (2022 年度卒業生)



地域別就職状況 (2022 年度卒業生)



【就職】 (大分県内) 大分子ども支援ネット、萌葱の里、栄光園、大分県庁など
(大分県外) 福岡県庁、山口県庁、大村椿の森学園、みねやま福祉会など

【進学】 大分大学大学院福祉健康科学研究科臨床心理学コース、岡山大学大学院、鹿児島大学大学院など

/// 資格試験合格実績 ////////////////

・公認心理師 100% (全国平均 48.3% (既卒含む))

※公認心理師の資格取得には、大学院進学が実務経験が必要です。

卒業生より



阿部 朱音 さん

2019 年度卒業

医療法人コミュニテ風と虹 のぞえの丘病院(福岡県)

公認心理師・臨床心理士

のぞえの丘病院では治療共同体の理念のもと、多職種でのスタッフの連携、入院して病棟で生活する患者さん同士の関わりを重視し、集団精神療法を取り入れた治療を行っています。そのため心理士としての心理検査や心理面接、普段の生活の様子などから得た心理学的な理解を取り入れてもらえることも多く、反対に他の職種の方も積極的にそれぞれの見立てを提言してください。学生時代に他のコースと共同して事例検討などに取り組んだ経験は、今の自分が心理士として求められる役割を考えるヒントになっていると感じています。

私が所属している児童思春期病棟では、発達障害や虐待、いじめなど様々な背景のある子どもたちが入院してきます。初めは病棟生活に上手くなじめなかった子どもたちが、各々の課題を少しずつ乗り越え、不安を抱えながらも「頑張ってみよう」と前を向く姿を見たときに、大きな喜びとやりがいを感じています。



西田 和正 さん

2021 年度卒業

大分大学大学院福祉健康科学研究科臨床心理学コース

進学

私は公認心理師と臨床心理士の資格取得を目指すために大学院に進学しました。

学部の際に学んだ心理学をさらに深め、心理支援の領域で働きたいと思い、進学を決めました。実際に大学院に入ると心理教育相談室のスタッフとして、様々な相談業務を担当し、カウンセリングも受け持つことになります。また、2年間で教育・福祉・医療の専門機関における学外実習を通して様々な学びを得られます。忙しくも、充実した日々を送ることができます。

私はこのような日々において、「こころ」について考えることの難しさを痛感しました。クライアントとかかわり、心を理解していく中では、日夜悩み、時には自信を失くしかけることもあります。しかし、同期の仲間たちや先輩方と互いに意見を出し合い、助け合える環境、優しくも厳しく指導をしてくださる先生方の尽力もあり、私はここまでやってこれました。心理学は難しくも魅力的な学問で、やりがいがあり、専門職として成長していく実感が持てるのは大きな喜びです。

心理学コース

教員紹介



教授 **渡辺 亘**
 〈専門分野〉
 臨床心理学
 心理療法



教授 **河野 伸子**
 〈専門分野〉
 生涯発達心理学
 臨床心理学・発達心理学



准教授 **池永 恵美**
 〈専門分野〉
 臨床心理学
 障害児・者心理学



准教授 **村上 裕樹**
 〈専門分野〉
 感情心理学
 生理心理学

氏名	職位	専門分野
飯田 法子	准教授	臨床心理学、福祉心理学
中里 直樹	准教授	社会心理学、ポジティブ心理学
溝口 剛	准教授	臨床心理学
古長 紗恵	助教	臨床心理学、発達障害児者支援
増田 成美	助教	臨床心理学、トラウマ
臨床心理教育研究センター 渡邊 晴美	講師	臨床心理学（教育臨床・スクールカウンセリング）

心理学コース教員より

心理学コースでは、基礎から臨床まで様々な専門分野の教員による教育体制が整っており、充実した公認心理師カリキュラムの下で学ぶことができます。また、福祉、医療、司法、教育の領域での施設見学・体験実習が充実しており、学生全員が参加可能です。学生と教員との距離も近く、同級生や先輩後輩間のつながりの強さもあり、気軽に相談できる雰囲気醸成されています。加えて、ウェルビーイング（心理的幸福度）など、多様な現代的トピックについて専門的に学び、ゼミで研究することもできます。卒業後は、大学院進学、心理支援機関、行政・公的機関、一般企業への就職といった幅広い進路があり、心理学を活かした活躍が期待できます。

学生紹介



後藤 真歩 さん

2021 年度入学
大分県立大分西高等学校出身

大分大学を選んだ決め手

心理学のみならず、福祉・医療といった他領域についても幅広く学ぶことが出来る所に魅力を感じました。将来、働く際には、多職種連携が求められるため、大学のうちから3コースで交流しながら学んでいくメリットはとても大きいと感じます。コースごとに違う視点から考えるため、多面的な考え方を身につけることができます。

心理学コースの魅力

心理学コースには様々な人がいて、自由で明るい雰囲気です。自分の将来像を明確に持ち、福祉関係のバイトやボランティアを行っている人も多いため、良い刺激となっています。そして、心理学は専門的な支援に関わる内容から、交渉術や良い睡眠の取り方といった日常で役立つようなものまで、様々な事柄を対象としているところが面白いです。また、進路に関するサポートも手厚く、先輩が進学や就職活動の相談に乗ってくれることも魅力の一つです。

高校生のみなさんへ

心理学は高校までで学ぶことのない学問であり、本当に自分の興味に合っているのか不安を感じる人もいないでしょうか。たくさん調べて、悩んで、自分は何をしたいのかという軸を持つことで、心理学への関心が高まってくると思います。



鳴川 俊介 さん

2022 年度入学
宮崎県立宮崎大宮高等学校出身

大分大学を選んだ決め手

私が心理学に興味を持ったきっかけは、高校生のときにある本を読み、自分の価値観が大きく変わる経験をしたことでした。また、私自身学生生活において悩むことが多く、将来は悩んでいる人の支援をする職業に就きたいと考えていました。そこで、自分の専門領域はもちろん、他の領域についてもあわせて学ぶことができることに魅力を感じ、大分大学の福祉健康科学部を目指すことにしました。

心理学を学ぶということ

心理学はとても幅広い学問であるため、様々な種類の講義があります。そして、それぞれが異なる視点や特色を有しているため、学習していて興味が尽きることはありません。

心理学コースの先生方は、学業だけでなく学生生活の面も気にかけてくださいます。コースの友達とは遊ぶだけでなく、課題や学期末試験の勉強に共に取り組むこともあります。また、心理学コースの学生は、アルバイトや部活動・サークル活動など各々が興味関心のあることに積極的に取り組んでいるように感じます。

高校生のみなさんへ

高校生のみなさんは、大学生活に様々な不安や疑問を抱えるかもしれませんが、私は福祉健康科学部の学生として、大学受験を乗り越えた先の大分大学での生活は、よい仲間や先生方などの環境に恵まれた充実したものになると思います。一緒に勉強できることを楽しみにしています。

入試情報

求める人材像

福祉健康科学部では、次のような人材を求めることとして入学者選抜を行います。

- 大学において、教養と専門的知識を修得するために必要な基礎学力とコミュニケーション能力を持つ人
- 福祉社会の実現に関心を持ち、自ら考え、実践・努力する人
- 様々な活動に主体的に取り組めるとともに、思いやりの心を持って行動できる人
- 地域社会や国際社会に貢献する意欲とリーダーシップを持つ人
- 知的好奇心が旺盛で、新しい課題に積極的に取り組む人

<理学療法コース>

リハビリテーションの専門知識や技能を生かして社会に貢献したいという意思を持つ人

<社会福祉実践コース>

福祉の専門職として、地域に貢献し、社会に役立ちたいという意思を持つ人

<心理学コース>

心理学の専門知識や技能を生かして社会で活躍し、貢献したいという意思を持つ人

(福祉健康科学部アドミッション・ポリシーより抜粋)

募集人員・選抜方法・配点

選抜種別	コース	募集人員	大学入学共通テスト(配点) 5~6教科7~8科目	個別学力検査(配点)
一般選抜	理学療法	前期	理系型(900)	小論文(300)・個人面接(100)
		後期		小論文(100)・個人面接(300)
	社会福祉実践	前期	文系型(900)	小論文(300)・個人面接(100)
		後期		小論文(100)・個人面接(300)
	心理学	前期	文系型/理系型 (900)	小論文(100) グループディスカッション(300)
学校推薦型選抜	社会福祉実践	8 普通7・福祉1	課さない	小論文(100)・個人面接(100)
総合型選抜	理学療法	5	数理外重視(750)	小論文(100)・個人面接(250)
	心理学	8	文系型/理系型 (450)	小論文(200)・個人面接(250) グループディスカッション(200)

(詳細は選抜要項または募集要項をご確認ください)

2024 年度入学者選抜 日程

	出願期間	試験日	合格者発表
学校推薦型選抜 ● 社会福祉実践コース	11月1日(水)～11月7日(火)	11月22日(水)	12月1日(金)
総合型選抜 ● 理学療法コース ● 心理学コース	9月1日(金)～9月7日(木)	11月22日(水)	2月7日(水)
一般選抜【前期日程】 ● 理学療法コース ● 社会福祉実践コース ● 心理学コース	1月22日(月)～1月31日(水)	2月25日(日)	3月8日(金)
一般選抜【後期日程】 ● 理学療法コース ● 社会福祉実践コース	1月22日(月)～1月31日(水)	3月12日(火)	3月21日(木)

(スケジュールは必ず最新のものをご確認ください)

2023 年度入学者選抜の実績

選抜種別		コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数
一般選抜	前期	理学療法	22	76	60	23
	後期		3	75	13	6
	前期	社会福祉実践	23	35	35	26
	後期		4	34	10	4
	前期	心理学	27	53	48	30
学校推薦型選抜		社会福祉実践	8 普通7・福祉1	25	25	8
総合型選抜		理学療法	5	27	27	5
		心理学	8	17	16	8

学生生活に関するサポート

大分大学は、豊かな自然の中であって、大学生としての学びを深める最適の環境にあります。勉学やサークル活動において自ら考え、判断・行動する喜びや失敗は何ものにも代えがたく、人生の財産となることでしょう。

その一方で、大学生活を送っていく上では困ったことに直面したり思いがけずトラブルが発生することもあります。はじめての一人暮らしをする場合は不安もありますし、高校との違いに戸惑うこともあるでしょう。心身の健康管理も大切です。

福祉健康科学部では、学生生活委員会を中心として、全教職員でみなさんが安全で実り多い学生生活を送ることができるようサポートする体制をとっています。

授業料免除や奨学金（日本学生支援機構や各種奨学団体によるもの）等の経済的な支援が必要な時も相談をしてください。

奨学支援（入学料免除・徴収猶予、授業料免除、奨学金等） <https://www.oita-u.ac.jp/08campus/shien.html>

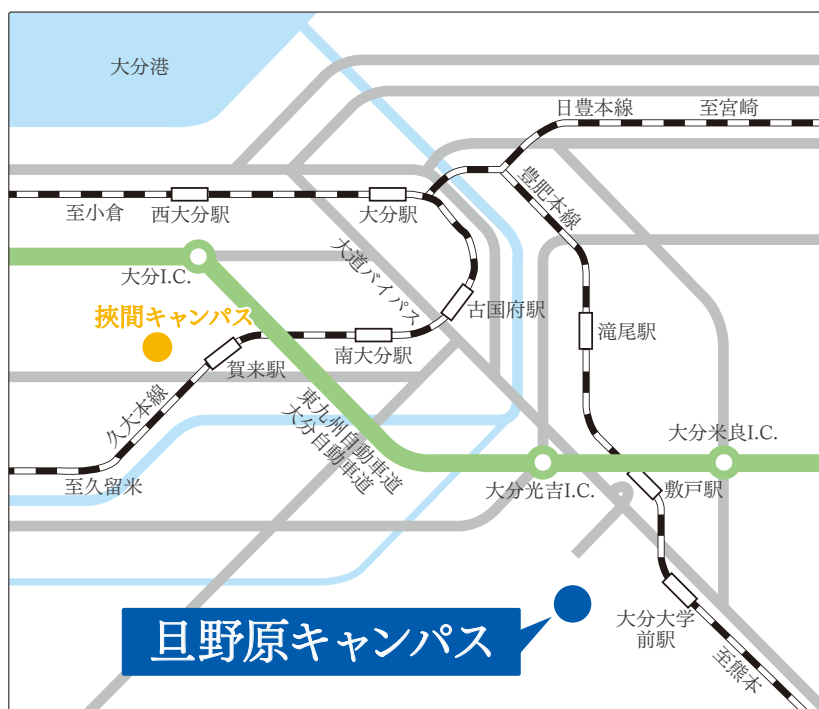


就職・進路に関するサポート

福祉健康科学部では、就職進路委員会を中心に就職や進学に関するサポートを行なっています。

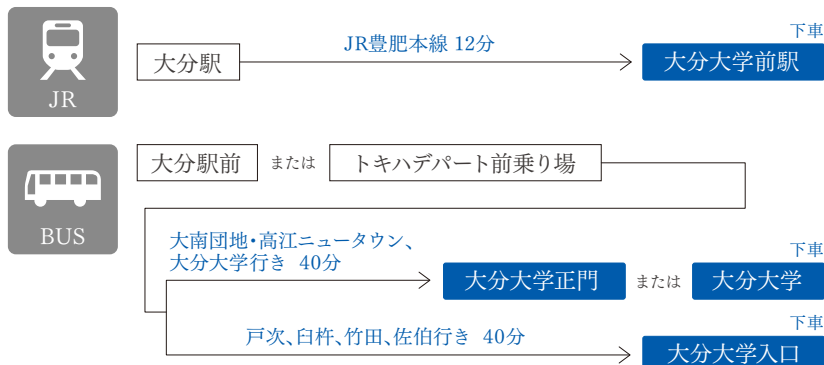
学部内に就職に関する情報がいつでも得られる「キャリア相談コーナー」を設置しています。また、コースによって、病院や医療福祉施設の担当者をお招きしての「施設等就職説明会」で詳しい情報をお聞きしたり直接相談する機会や、卒業生を講師とした「キャリア講演会」を実施し、就職活動や大学院進学に関する体験談を伺ったり、個別に相談にのってもらう場を作っています。また、専門職だけでなく、一般企業や公務員を含め、それぞれの関心や希望に応じたきめ細かいアドバイスやサポートを行なっています。





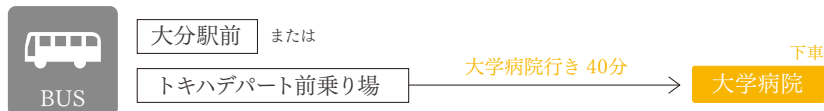
旦野原キャンパス

〒870-1192 大分市大字旦野原700番地



挾間キャンパス

〒879-5593 大分県由布市挾間町医大ヶ丘1丁目1番地



お問い合わせ先

福祉健康科学部にすること

入試にすること

福祉健康科学部総務係

学生支援部入試課

TEL 097-554-7502 (FAX 097-554-6124)

TEL 097-554-7471 (FAX 097-554-7472)

E-mail: fukusisomu@oita-u.ac.jp

E-mail: nyukikak@oita-u.ac.jp

〈大分大学 福祉健康科学部ホームページ〉 <http://www.fwhs.oita-u.ac.jp/>

〈大分大学 ホームページ〉 <http://www.oita-u.ac.jp/>



大分大学福祉健康科学部
ホームページ



OITA UNIVERSITY