

令和5年度大分大学福祉健康科学部倫理委員会 承認課題一覧

課題名	年度	回	審査方法	審査日	コース	研究期間		同意の手続き	
						始期	終期	個別説明	情報公開
文理選択の問題点と文理選択における高等教育の在り方—文理変更をした大学生および文理変更を検討した大学生に着目して—	令和5年度	第1回	迅速審査	令和5年4月5日(水)～ 令和5年4月12日(水)	社会福祉実践コース	令和5年5月30日	令和6年3月31日	○	
児童家庭支援センターにおける子どもへの直接的支援に関する研究～逆境的小児期体験を持つ子どもの「社会的親」となるためには	令和5年度	第1回	迅速審査	令和5年4月5日(水)～ 令和5年4月12日(水)	社会福祉実践コース	令和5年6月8日	令和6年3月31日	○	○
人工股関節全置換術後の自覚的脚長差が動作に及ぼす影響(変更申請)	令和5年度	第2回	迅速審査	令和5年5月8日(月)～ 令和5年5月19日(金)	理学療法コース	令和5年5月29日	令和6年3月31日	○	
選球眼の定量化方法に関する研究～Virtual realityを用いた研究～	令和5年度	第2回	迅速審査	令和5年5月8日(月)～ 令和5年5月19日(金)	理学療法コース	令和5年6月20日	令和6年3月31日	○	
イップスを経験した野球選手の投球動作の特性～心的ストレス条件の付加による検討～	令和5年度	第2回	迅速審査	令和5年5月8日(月)～ 令和5年5月19日(金)	理学療法コース	令和5年7月3日	令和6年3月31日	○	
遠隔指導のできるVirtual Reality (VR)を用いた理学療法実習教育システムの教育評価(変更申請)	令和5年度	第2回	迅速審査	令和5年5月8日(月)～ 令和5年5月19日(金)	理学療法コース	令和5年5月29日	令和9年3月31日	○	
咀嚼運動が重心動揺に与える影響とその持続時間(変更申請)	令和5年度	第3回	迅速審査	令和5年5月30日(火)～ 令和5年6月5日(月)	理学療法コース	令和5年6月13日	令和6年3月31日	○	
変形性膝関節症患者の足部アライメントと歩行動作の関連	令和5年度	第3回	迅速審査	令和5年5月30日(火)～ 令和5年6月5日(月)	理学療法コース	令和5年6月30日	令和7年3月31日	○	
発達障害児を育てる父親の困りと支援ニーズについての研究—子どもの発達段階に伴う変化に焦点を当てて—	令和5年度	第3回	迅速審査	令和5年5月30日(火)～ 令和5年6月5日(月)	心理学コース	令和5年7月21日	令和6年3月31日	○	
ファミリーホームの里父が父親役割を見出していく心理的プロセス—里父自身の発達に着目して—	令和5年度	第3回	迅速審査	令和5年5月30日(火)～ 令和5年6月5日(月)	心理学コース	令和5年6月30日	令和6年3月31日	○	
自己注目と劣等感の関連性—劣等感の補償に注目して—	令和5年度	第3回	迅速審査	令和5年5月30日(火)～ 令和5年6月5日(月)	心理学コース	令和5年6月30日	令和6年3月31日	○	
友人関係における否定的評価の恐れとSNS利用方法及び精神的健康との関連性の検討	令和5年度	第3回	迅速審査	令和5年5月30日(火)～ 令和5年6月5日(月)	心理学コース	令和5年7月3日	令和6年3月31日	○	
運輸交通業勤務労働者における腰痛に対する恐怖回避思考と職業性ストレスとの関連	令和5年度	第3回	迅速審査	令和5年5月30日(火)～ 令和5年6月5日(月)	理学療法コース	令和5年7月3日	令和6年3月31日	○	
大学生における睡眠・覚醒相後退と生活習慣および自己肯定感の関連	令和5年度	第3回	迅速審査	令和5年5月30日(火)～ 令和5年6月5日(月)	理学療法コース	令和5年7月13日	令和6年3月31日	○	
物語体験と私的自己意識の関連についての検討	令和5年度	第3回	迅速審査	令和5年5月30日(火)～ 令和5年6月5日(月)	心理学コース	令和5年7月13日	令和6年3月31日	○	
遠隔指導のできるVirtual Reality (VR)を用いた理学療法実習教育システムの教育評価(変更申請)	令和5年度	第4回	迅速審査	令和5年6月30日(金)～ 令和5年7月7日(金)	理学療法コース	令和5年7月18日	令和9年3月31日	○	

課題名	年度	回	審査方法	審査日	コース	研究期間		同意の手続き	
						始期	終期	個別説明	情報公開
初任心理職の医療機関入職初期における体験に関する研究-リアリティ・ショックと回復過程に焦点を当てて-	令和5年度	第4回	迅速審査	令和5年6月30日(金)～ 令和5年7月7日(金)	心理学コース	令和5年9月13日	令和6年3月31日	○	
心理的居場所感の変容プロセスと影響要因に関する研究-フリースクールに通う児童生徒に注目して-	令和5年度	第4回	迅速審査	令和5年6月30日(金)～ 令和5年7月7日(金)	心理学コース	令和5年8月31日	令和6年3月31日	○	○
緩和ケアにおいて医療ソーシャルワーカーがグリーフケアを実践する意義	令和5年度	第4回	迅速審査	令和5年6月30日(金)～ 令和5年7月7日(金)	社会福祉実践コース	令和5年8月7日	令和7年3月31日	○	
青年期における自己注目と劣等感の関連について	令和5年度	第5回	迅速審査	令和5年8月4日(金)～ 令和5年8月8日(火)	心理学コース	令和5年9月7日	令和6年3月31日	○	
変形性膝関節症の発症および進行要因の解明に関する研究(変更申請)	令和5年度	第5回	迅速審査	令和5年8月4日(金)～ 令和5年8月8日(火)	理学療法コース	令和5年9月7日	令和6年3月31日	○	○
運輸交通業勤務労働者における腰痛に対する恐怖回避思考と職業性ストレスとの関連(変更申請)	令和5年度	第6回	迅速審査	令和5年9月1日(金)～ 令和5年9月8日(金)	理学療法コース	令和5年10月4日	令和6年3月31日	○	
運動部活動で未経験指導者の抱える葛藤が解決に至るまでの内的体験のプロセスと周囲の支援	令和5年度	第6回	迅速審査	令和5年9月1日(金)～ 令和5年9月8日(金)	心理学コース	令和5年10月4日	令和6年3月31日	○	
香りが作業成績に及ぼす影響	令和5年度	第6回	迅速審査	令和5年9月1日(金)～ 令和5年9月8日(金)	心理学コース	令和5年10月12日	令和6年3月31日	○	
ボディイメージと瘦身願望ならびに自尊心の関連について	令和5年度	第6回	迅速審査	令和5年9月1日(金)～ 令和5年9月8日(金)	心理学コース	令和5年11月2日	令和6年3月31日	○	
乳児期の子どもを持つ母親のボンディング促進プログラムの開発	令和5年度	第6回	通常審査	令和5年9月27日(水)	心理学コース	令和5年11月20日	令和6年9月30日	○	
地方自治体における複合的な福祉課題・つなぎ意識の醸成方策に関する研究	令和5年度	第7回	迅速審査	令和5年9月29日(金)～ 令和5年10月6日(金)	社会福祉実践コース	令和6年3月8日	令和7年3月31日	○	
親子関係における受験の心理的影響	令和5年度	第7回	迅速審査	令和5年9月29日(金)～ 令和5年10月6日(金)	心理学コース	令和5年11月2日	令和6年3月31日	○	
大学生における原因が曖昧な葛藤場面の原因帰属パターンとコーピングスタイルおよび本来感の関連	令和5年度	第7回	迅速審査	令和5年9月29日(金)～ 令和5年10月6日(金)	心理学コース	令和5年11月9日	令和6年3月31日	○	
大学生の容姿志向性と自己の諸側面への認知の関連	令和5年度	第7回	迅速審査	令和5年9月29日(金)～ 令和5年10月6日(金)	心理学コース	令和5年11月20日	令和6年3月31日	○	
慢性足関節不安定症の動作戦略に関する研究(変更申請)	令和5年度	-	審査省略	-	理学療法コース	令和5年9月27日	令和7年3月31日	○	○
複雑性を持つケースの支援終結に向けた重層的支援会議に関する研究-A町における3層構造の会議運営を事例として-	令和5年度	第8回	迅速審査	令和5年11月2日(木)～ 令和5年11月9日(木)	社会福祉実践コース	令和6年3月8日	令和7年3月31日	○	

課題名	年度	回	審査方法	審査日	コース	研究期間		同意の手続き	
						始期	終期	個別説明	情報公開
幼少期の母子関係と成人愛着スタイルが青年期の未熟な恋愛関係に及ぼす影響について	令和5年度	第8回	迅速審査	令和5年11月2日(木)～ 令和5年11月9日(木)	心理学コース	令和5年12月12日	令和6年3月31日	○	
日常的解離が大学生のネット利用時の行動に及ぼす影響について	令和5年度	第8回	迅速審査	令和5年11月2日(木)～ 令和5年11月9日(木)	心理学コース	令和5年12月12日	令和6年3月31日	○	
口頭指示による注意焦点やフィードバックの相違が動作に及ぼす影響	令和5年度	第8回	迅速審査	令和5年11月2日(木)～ 令和5年11月9日(木)	理学療法コース	令和5年12月12日	令和8年3月31日	○	
親子関係における受験の心理的影響(変更申請)	令和5年度	第9回	迅速審査	令和5年11月29日(水)～ 令和5年12月6日(水)	心理学コース	令和5年12月19日	令和6年3月31日	○	
膝回旋角度を測定するマーカーレスモーションキャプチャシステムの開発と臨床応用	令和5年度	第9回	迅速審査	令和5年11月29日(水)～ 令和5年12月6日(水)	理学療法コース	令和6年1月19日	令和9年3月31日	○	
Brain Machine Interfaceを応用する予測的制御機構促進技術の開発	令和5年度	第10回	迅速審査	令和5年12月26日(火)～ 令和6年1月11日(木)	理学療法コース	令和6年1月29日	令和10年3月31日	○	
児童虐待対応経験を有する教員の対応プロセスに関する一考察—スクールカウンセラーとの連携を中心に—	令和5年度	第10回	迅速審査	令和5年12月26日(火)～ 令和6年1月11日(木)	心理学コース	令和6年2月15日	令和7年3月31日	○	
児童相談所の援助方針策定過程への子ども参画方法の開発～アドボケイト導入によるアクションリサーチを通して	令和5年度	第10回	迅速審査	令和5年12月26日(火)～ 令和6年1月11日(木)	社会福祉実践コース	令和6年2月8日	令和7年3月31日	○	
アドボケイトの活動が児童心理治療施設の職員にもたらす心理的影響についての一考察—心理職へのインタビュー調査を中心に—	令和5年度	第11回	迅速審査	令和6年1月31日(水)～ 令和6年2月8日(木)	心理学コース	令和6年4月10日	令和7年3月31日	○	
遠隔指導のできるVirtual Reality(VR)を用いた理学療法学実習教育システムの教育評価	令和5年度	第11回	迅速審査	令和6年1月31日(水)～ 令和6年2月8日(木)	理学療法コース	令和6年2月15日	令和9年3月31日	○	
長期的な住民参画型の介護予防事業が高齢者の身体機能・身体組成・身体活動量に与える影響(変更申請)	令和5年度	第12回	迅速審査	令和6年2月28日(水)～ 令和6年3月6日(水)	理学療法コース	令和6年5月13日	令和7年3月31日		○
対人関係に困りを抱える高校生に対する心理教育プログラムの体験過程と自己変容プロセスに関する研究	令和5年度	第12回	迅速審査	令和6年2月28日(水)～ 令和6年3月6日(水)	心理学コース	令和6年6月26日	令和7年3月31日	○	